

Preparación de Matemáticas en el Kinder

¿Que deben saber los padres?

Sentido Numérico

Aprenden el significado de los números implica la capacidad de pensar y trabajar con números para entender sus relaciones y diferentes usos para ellos.

- ⇒ Sabe que los números representan cantidades
- ⇒ Usa cantidades para compara más o menos (1-10)
- ⇒ Cuenta los números (1-20)
- ⇒ Cuenta hacia atrás (10-0)
- ⇒ Reconoce los números (1-10)
- ⇒ Escribe números (1-10)

Orden y Clasificación de objetos

Aprenden a modelar, explicar y usar conceptos de suma y resta en la resolución de problemas comienzan con la oportunidad para que los niños pequeños cuenten, clasifiquen, comparen objetos y describan su pensamientos y sus observaciones en situaciones cotidianas

- ⇒ Explora atributos como formas, tamaños, y color
- ⇒ Coincide con los atributos y sus opuestos
- ⇒ Ordena y crea patrones de varias maneras

Geometría, Medición, y Tiempo

Exploran los objetos a través de su contacto/comparación, los niños empiezan a entender la diferencia en características y su utilidad. Para construir el significado del tiempo, los niños aprenden aplicando conceptos de tiempo a situaciones de la vida real.

- ⇒ Identifica y distinguir entre dos a tres formas dimensionales
- ⇒ Anticipa rutinas mediante el uso de vocabulario para identifica y ordena eventos en la rutina
- ⇒ Distingue entre grandes y pequeños, tallas y pesos

Computation

Los adultos ayudan a los niños a comparar cantidades y entender las palabras matemáticas, como más, menos, menor que, mayor que, y diferente. Estas palabras ayudan a los niños a describir el tamaño y la forma de los objetos y las relaciones de los objetos entre sí.

- ⇒ Manipula objetos para combinar o crear conjuntos
- ⇒ Hace un conjunto de objetos más pequeños o más grande
- ⇒ Sigue los modelos de suma o resta
- ⇒ Describe la aplicación de la suma y la resta

Practicar en Casa

- ⇒ "¿Cuántos crackers crees que te dio Papa?" "15." "Bien, vamos a contar y ver lo cerca que estabas." A medida que cuentes, apunta a cada galleta.
- ⇒ Dele a su hijo 3 M&M y a usted 2 M&M y pregunte: "¿Cuántos más tienes que yo?"
- ⇒ Después de medir a su hijo, pídale que adivinen lo alto que es. Compare las alturas preguntando, "¿quien es más alto?" ¿Quien es más pequeño?"
- ⇒ Cuente los artículos o en un coche. "¿Cuántos neumáticos ves?" "Cuatro." "¿Cuántas otras cosas hay de cuatro en un coche?"
- ⇒ Ordenar el cereal por forma, tamaño o color
- ⇒ Practique siguiendo las instrucciones que implican la ubicación de los objetos. "¿Puedes encontrar el sombrero detrás del abrigo azul? ¿De qué color es el sombrero?"



"La única manera de aprender matemáticas es HACER matemáticas."

-Paul Halmos

