

Sexto grado Alfabetización

Consulte el **Marco de Alfabetización de Indiana** para obtener orientación sobre los estándares de alfabetización:
www.doe.in.gov/literacy/framework

El Departamento de Educación de Indiana se dedica a informar y educar a las familias sobre la educación de sus hijos, ya que son su primer maestro. Esta guía proporciona una descripción general de las habilidades de alfabetización y los estándares de lengua y literatura en inglés de Indiana que encontrará y aprenderá el niño al final de sexto grado.

Habilidades de alfabetización que aprenderá su hijo en sexto grado:

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">→ Leer y entender palabras nuevas a medida que aparecen en el texto→ Explicar cómo las acciones o palabras del narrador pueden crear el tono o estado de ánimo de un cuento→ Determinar el punto de vista de un autor tanto en obras de ficción como de no ficción | <ul style="list-style-type: none">→ Responder preguntas usando detalles de apoyo de un texto→ Identificar el significado de una palabra al sacar distintas conclusiones→ Participar en debates en el salón de clases sobre textos y compartir opiniones | <ul style="list-style-type: none">→ Escribir un ensayo informativo que incluya introducción, párrafos de apoyo con datos, conclusión y transiciones entre los pensamientos e ideas→ Investigar un tema y escribir para persuadir a los lectores→ Practicar la planificación, edición y revisión de la escritura formal |
|--|---|--|

Comuníquese con su hijo acerca de la escuela preguntando:

- ¿Cómo puedo apoyarte?
- ¿Qué estás leyendo en clase?
- ¿Cómo te hace sentir lo que estás leyendo en clase?
- ¿Puedes resumir lo que estás leyendo en clase?
- ¿Con qué tienes dificultades?

Comuníquese con la escuela acerca de su hijo:

- Controle periódicamente el progreso académico en el software de calificaciones de la escuela, si corresponde.
- Suscríbese a los formatos de comunicación digital que ofrece la escuela (por ej., blogs, redes sociales, plataforma Remind)
- Asegúrese de que su información de contacto esté actualizada (por ej., teléfono, correo electrónico, dirección)

Dar vuelta para conocer estrategias que puede usar en casa →



Sexto grado Alfabetización

Consulte el **Marco de Alfabetización de Indiana** para obtener orientación sobre los estándares de alfabetización:
www.doe.in.gov/literacy/framework

Cómo puede ayudar en casa:

- ¡LEER, LEER Y LEER! Anime a su hijo a leer de forma independiente todos los días.
Pregunte: "¿De qué se trata el texto?"
"¿Cómo te hace sentir la lectura?" "¿Por qué?"
"¿Qué crees que el autor intenta enseñarte?"
"¿Cómo crees que terminará el cuento?"
- Dé el ejemplo con la lectura y escritura en casa. Si hace que la lectura parezca divertida y agradable, ¡su hijo querrá intentarlo!
- Tenga una variedad de materiales de lectura en su casa. Suscríbase al diario local o consulte revistas y libros de la biblioteca pública. Cuando su hijo esté en casa y aburrido, ¡querrá que pueda elegir fácilmente algo para leer!
- Cuando su hijo expone una opinión, pregúntele cómo llegó a esa conclusión. Iniciar a su hijo en el hábito de explicar sus ideas con referencias relevantes mejorará su razonamiento.
- Mire una película relacionada con un libro o tema que estén tratando en clase. Hable con su hijo sobre las conexiones que observa entre los dos.
- Eche un vistazo a los papeles y las tareas que su hijo trae a casa. Propóngale repasar o enriquecer estas habilidades. Pídale a su hijo si puede enseñarle lo que aprendió.
- Anime a su hijo a que use una amplia variedad de palabras. Evite palabras como "bueno", "cosa", "genial" o "triste". Estas palabras son muy generales y pueden especificarse con mucha más claridad.



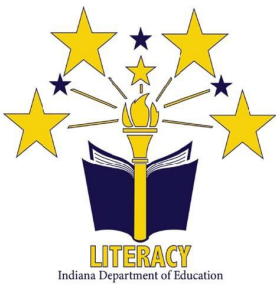
Recursos digitales

Consulte el **Marco de Alfabetización de Indiana** para obtener orientación sobre los estándares de alfabetización:
www.doe.in.gov/literacy/framework

Cómo puede ayudar en casa:

Al pensar en programas o aplicaciones en línea para su hijo, es importante considerar lo siguiente:

- ¿Hay programas o aplicaciones que su hijo usa en la escuela? Comuníquese con el maestro de su hijo para pedirle una lista para comenzar en casa.
- ¿El contenido del programa o la aplicación se adapta a las necesidades de aprendizaje de su hijo? ¿Juegan de prisa para ganar premios o piden ayuda en cada pregunta/sección?
- ¿Pueden superar todos los niveles del programa en cuestión de minutos? ¿El programa mantendrá la atención del niño?
- ¿Hay anuncios o ventanas emergentes? Si es así, ¿distraen al niño del objetivo del programa? ¿Su hijo hará clic en esas ventanas emergentes y jugará a esos juegos?
- ¿Limita usted el tiempo de pantallas y además suma interacciones con libros?
- ¿Supervisa los programas y las aplicaciones que usa su hijo? ¿El contenido es apropiado para su hijo?
- ¿Su hijo se siente a gusto con el uso del teclado? Pruebe a usar programas de uso del teclado en línea y gratuitos que le servirán para aprender a escribir usando un teclado en lugar de la manera en la que escriben en sus teléfonos.



Séptimo grado Alfabetización

Consulte el **Marco de Alfabetización de Indiana** para obtener orientación sobre los estándares de alfabetización:
www.doe.in.gov/literacy/framework

El Departamento de Educación de Indiana se dedica a informar y educar a las familias sobre la educación de sus hijos, ya que son su primer maestro. Esta guía proporciona una descripción general de las habilidades de alfabetización y los estándares de lengua y literatura en inglés de Indiana que encontrará y aprenderá el niño al final de séptimo grado.

Habilidades de alfabetización que aprenderá su hijo en séptimo grado:

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">→ Distinguir entre el significado connotativo y denotativo de las palabras→ Analizar el efecto de las elecciones del autor en el texto como escenario y período de tiempo→ Evaluar cómo un autor crea su punto de vista y lo contrasta con las perspectivas de otros | <ul style="list-style-type: none">→ Responder preguntas usando distintos elementos probatorios de apoyo→ Identificar lo que dice un texto explícitamente y también sacar varias conclusiones→ Participar en debates en clase que reconozcan y respondan a otros puntos de vista | <ul style="list-style-type: none">→ Escribir un ensayo informativo, que incluye introducción, párrafos de apoyo con datos, conclusión y transiciones entre los pensamientos e ideas→ Investigar un tema y escribir para persuadir a los lectores→ Practicar la planificación, edición y revisión de la escritura formal |
|--|---|---|

Comuníquese con su hijo acerca de la escuela preguntando:

- ¿Con qué puedo ayudarte?
- ¿Qué estás leyendo en clase?
- ¿Cómo te hace sentir lo que estás leyendo en clase?
- ¿Puedes resumir lo que estás leyendo en clase?
- ¿Con qué tienes dificultades?

Comuníquese con la escuela acerca de su hijo:

- Controle periódicamente el progreso académico en el software de calificaciones de la escuela, si corresponde.
- Suscríbase a los formatos de comunicación digital que ofrece la escuela (por ej., blogs, redes sociales, plataforma Remind)
- Asegúrese de que su información de contacto esté actualizada (por ej., teléfono, correo electrónico, dirección)

Dar vuelta para conocer estrategias que puede usar en casa



Séptimo grado Alfabetización

Consulte el **Marco de Alfabetización de Indiana** para obtener orientación sobre los estándares de alfabetización:

www.doe.in.gov/literacy/framework

Cómo puede ayudar en casa:

- ¡LEER, LEER Y LEER! Anime a su hijo a leer de forma independiente todos los días.
Pregunte: "¿De qué se trata el cuento?"
"¿Por qué crees que el autor escribió la obra?"
"¿Por qué crees que el autor planteó el cuento en ese lugar y tiempo?"
"¿Cómo se llevan los personajes entre sí?"
- Muestre la lectura y escritura en casa. Si hace que la lectura parezca divertida y agradable, ¡su hijo querrá intentarlo!
- Tenga una variedad de materiales de lectura en su casa. Suscríbase al diario local o consulte revistas y libros de la biblioteca pública. Cuando su hijo esté en casa y aburrido, ¡querrá que pueda elegir fácilmente algo para leer!
- Cuando su hijo expone una opinión, pregúntele cómo llegó a esa conclusión. Iniciar a su hijo en el hábito de explicar sus ideas con referencias relevantes mejorará su razonamiento.
- Mire una película relacionada con un libro o tema que estén tratando en clase. Hable con su hijo sobre las conexiones que observa entre los dos.
- Eche un vistazo a los papeles y las tareas que su hijo trae a casa. Propóngale repasar o enriquecer estas habilidades. Pídale a su hijo si puede enseñarle lo que aprendió.
- Anime a su hijo a que use una amplia variedad de palabras. Evite palabras como "bueno", "cosa", "genial" o "triste". Estas palabras son muy generales y pueden especificarse con mucha más claridad.



Recursos digitales

Consulte el **Marco de Alfabetización de Indiana** para obtener orientación sobre los estándares de alfabetización:
www.doe.in.gov/literacy/framework

Cómo puede ayudar en casa:

Al pensar en programas o aplicaciones en línea para su hijo, es importante considerar lo siguiente:

- ¿Hay programas o aplicaciones que su hijo usa en la escuela? Comuníquese con el maestro de su hijo para pedirle una lista para comenzar en casa.
- ¿El contenido del programa o la aplicación se adapta a las necesidades de aprendizaje de su hijo? ¿Juegan de prisa para ganar premios o piden ayuda en cada pregunta/sección?
- ¿Pueden superar todos los niveles del programa en cuestión de minutos? ¿El programa mantendrá la atención del niño?
- ¿Hay anuncios o ventanas emergentes? Si es así, ¿distraen al niño del objetivo del programa? ¿Su hijo hará clic en esas ventanas emergentes y jugará a esos juegos?
- ¿Limita usted el tiempo de pantallas y además suma interacciones con libros?
- ¿Supervisa los programas y las aplicaciones que usa su hijo? ¿El contenido es apropiado para su hijo?
- ¿Su hijo se siente a gusto con el uso del teclado? Pruebe a usar programas de uso del teclado en línea y gratuitos que le servirán para aprender a escribir usando un teclado en lugar de la manera en la que escriben en sus teléfonos.



Octavo grado Alfabetización

Consulte el **Marco de Alfabetización de Indiana** para obtener orientación sobre los estándares de alfabetización:
www.doe.in.gov/literacy/framework

El Departamento de Educación de Indiana se dedica a informar y educar a las familias sobre la educación de sus hijos, ya que son su primer maestro. Esta guía proporciona una descripción general de las habilidades de alfabetización y los estándares de lengua y literatura en inglés de Indiana que encontrará y aprenderá el niño al final de octavo grado.

Habilidades de alfabetización que aprenderá su hijo en octavo grado:

- Analizar la manera en la que un texto puede resaltar un punto de vista o cultura en particular
- Evaluar cómo pueden modificarse distintas versiones de un cuento basándose en la fuente
- Analizar dos perspectivas diferentes del mismo tema y evaluar la calidad del argumento

- Responder preguntas usando los elementos de prueba más sólidos para fundamentar la respuesta
- Identificar lo que dice un texto explícitamente y también sacar varias conclusiones
- Plantear preguntas interesantes y desafiantes durante la participación en debates grupales

- Escribir un ensayo informativo que incluya introducción, párrafos de apoyo con datos, conclusión y transiciones entre los pensamientos e ideas
- Investigar un tema y escribir para persuadir a los lectores
- Practicar la planificación, edición y revisión de la escritura formal

Comuníquese con su hijo acerca de la escuela preguntando:

- ¿Cómo puedo apoyarte?
- ¿Qué estás leyendo en clase?
- ¿Cómo te hace sentir lo que estás leyendo en clase?
- ¿Puedes resumir lo que estás leyendo en clase?
- ¿Con qué tienes dificultades?

Comuníquese con la escuela acerca de su hijo:

- Controle periódicamente el progreso académico en el software de calificaciones de la escuela, si corresponde.
- Suscríbase a los formatos de comunicación digital que ofrece la escuela (por ej., blogs, redes sociales, plataforma Remind)
- Asegúrese de que su información de contacto esté actualizada (por ej., teléfono, correo electrónico, dirección)

Dar vuelta para conocer estrategias que puede usar en casa



Octavo grado Alfabetización

Consulte el **Marco de Alfabetización de Indiana** para obtener orientación sobre los estándares de alfabetización:
www.doe.in.gov/literacy/framework

Cómo puede ayudar en casa:

- ¡LEER, LEER Y LEER! Anime a su hijo a leer de forma independiente todos los días.
Pregunte: "¿De qué se trata el cuento?"
"¿Cuál crees que fue el propósito del autor para escribir?"
"¿De qué maneras un texto resalta una cultura diferente a la tuya?"
"¿Cómo se desarrolla el conflicto en el cuento?"
- Muestre la lectura y escritura en casa. Si hace que la lectura parezca divertida y agradable, ¡su hijo querrá intentarlo!
- Tenga una variedad de materiales de lectura en su casa. Suscríbase al diario local o consulte revistas y libros de la biblioteca pública. Cuando su hijo esté en casa y aburrido, ¡querrá que pueda elegir fácilmente algo para leer!
- Cuando su hijo expone una opinión, pregúntele cómo llegó a esa conclusión. Iniciar a su hijo en el hábito de explicar sus ideas con referencias relevantes mejorará su razonamiento.
- Mire una película relacionada con un libro o tema que estén tratando en clase. Hable con su hijo sobre las conexiones que observa entre los dos.
- Eche un vistazo a los papeles y las tareas que su hijo trae a casa. Propóngale repasar o enriquecer estas habilidades. Pídale a su hijo si puede enseñarle lo que aprendió.
- Anime a su hijo a que use una amplia variedad de palabras. Evite palabras como "bueno", "cosa", "genial" o "triste". Estas palabras son muy generales y pueden especificarse con mucha más claridad.



Recursos digitales

Consulte
**Marco de Alfabetización
de Indiana** para obtener
orientación sobre los
estándares de alfabetización:
[www.doe.in.gov/
literacy/framework](http://www.doe.in.gov/literacy/framework)

Cómo puede ayudar en casa:

Al pensar en programas o aplicaciones en línea para su hijo, es importante considerar lo siguiente:

- ¿Hay programas o aplicaciones que su hijo usa en la escuela? Comuníquese con el maestro de su hijo para pedirle una lista para comenzar en casa.
- ¿El contenido del programa o la aplicación se adapta a las necesidades de aprendizaje de su hijo? ¿Juegan de prisa para ganar premios o piden ayuda en cada pregunta/sección?
- ¿Pueden superar todos los niveles del programa en cuestión de minutos? ¿El programa mantendrá la atención del niño?
- ¿Hay anuncios o ventanas emergentes? Si es así, ¿distraen al niño del objetivo del programa? ¿Su hijo hará clic en esas ventanas emergentes y jugará a esos juegos?
- ¿Limita usted el tiempo de pantallas y además suma interacciones con libros?
- ¿Supervisa los programas y las aplicaciones que usa su hijo? ¿El contenido es apropiado para su hijo?
- ¿Su hijo se siente a gusto con el uso del teclado? Pruebe a usar programas de uso del teclado en línea y gratuitos que le servirán para aprender a escribir usando un teclado en lugar de la manera en la que escriben en sus teléfonos.