



Alfabetización de Kinder

Consulte el Marco de Alfabetización de Indiana para obtener orientación sobre los estándares de alfabetización: www.doe.in.gov/literacy/framework

El Departamento de Educación de Indiana se dedica a informar y educar a las familias sobre la educación de su hijo, ya que usted es el primer maestro de su hijo. Esta guía proporciona una visión general de las habilidades de alfabetización y los estándares de lectura y escritura en Inglés de Indiana que su hijo encontrará y aprendiendo al final del Kinder.

Habilidades de alfabetización que su hijo aprenderá en el Kinder:

<ul style="list-style-type: none">» Letras mayúsculas y minúsculas, letras coincidentes con sus sonidos y producir los sonidos de las letras» Leer y sonar palabras» Reconocer y producir palabras que riman» Reconocer y nombrar palabras a la vista	<ul style="list-style-type: none">» Relatar historias familiares usando detalles del texto» Responder preguntas sobre una historia de haber sido escuchada o leída en voz alta» Participar en discusiones de clase sobre historias y textos y compartir opiniones	<ul style="list-style-type: none">» Escribir todas las letras mayúsculas, combinando letras para formar palabras, y palabras para formar oraciones» Draw pictures to match writing or a text heard or read» Use capital letters when starting a sentence and include punctuation
--	---	--

Comuníquese con su hijo acerca de la escuela preguntado:

- » Me puedes decir acerca de un libro que fue leído hoy?
- » Qué aprendiste al leer hoy?
- » Sobre qué dibujaste o escribiste hoy?
- » Te sentiste desafiado o necesitas ayuda adicional?

Comuníquese con la escuela acerca de su hijo:

- » Pregunte regularmente o envíe un correo electrónico sobre el progreso académico de su hijo, no solo durante las conferencias de padres y maestros
- » Verificar el estado socioemocional y las necesidades de su hijo
- » Busque oportunidades para ser voluntario dentro o fuera del salón de clases

Dar vuelta para las estrategias a utilizar en casa



Alfabetización de Kinder

Consulte el Marco de Alfabetización de Indiana para obtener orientación sobre los estándares de alfabetización:
www.doe.in.gov/literacy/framework

Cómo puede ayudar en casa:

- » LEER, LEER, LEER! Lea a su hijo, escuche a su hijo leer y haga preguntas sobre la historia o el texto.
 - Pregunte: “De que se trató la historia?”
 - “Quien estaba en la historia y que le paso?”
 - “Como termino la historia?”
- » Practique el reconocimiento de letras o letras coincidentes con un sonido de letra determinada. El padre dice, “ el sonido es /d/” y el niño responde con o escribe la letra “d”.
- » De a su hijo tres sonidos en una palabra y pídale que mezclen los sonidos para formar la palabra. Usted dice: /b/ /u/ /n/ y mezclas el niño mezcla para darle una palabra “bun”.
- » Juegue a “Encuentra la palabra a la vista” escribiendo palabras a la vista en notas post-it, luego colocar alrededor de su casa. Diga una palabra a la vista y pida a su hijo que encuentre la palabra, y deletrear en voz alta.
- » Dele a su hijo una palabra y pídale que proporcionen una palabra que rima.
- » Revise los papeles que lleguen a su casa y revise las habilidades con su hijo. Ofrecer revisión o enriquecimiento de estas habilidades.
- » Mientras esté en el auto, señala tiendas, restaurantes, o letreros de la calle y pídale a su hijo que le diga la letra inicial de todos los sonidos de la palabra. .
- » Anime a su hijo a dibujar y escribir acerca de un relato escuchado o leído.
- » Lleve a su hijo a la biblioteca pública y déjelo elegir libros. Pídale a un bibliotecario que le muestre libros sobre el nivel o interés de lectura de su hijo. .



Alfabetización de Primer Grado

Consulte el Marco de Alfabetización de Indiana para obtener orientación sobre los estándares de alfabetización: www.doe.in.gov/literacy/framework

El Departamento de Educación de Indiana se dedica a informar y educar a las familias sobre la educación de su hijo, ya que usted es el primer maestro de su hijo. Esta guía proporciona una visión general de las habilidades de alfabetización y los estándares de lectura y escritura de Inglés de Indiana que su hijo encontrará y aprenderá al final del primer grado.

Habilidades de alfabetización que su hijo aprenderá en primer grado:

<ul style="list-style-type: none">» Reconocer y nombrar palabras a la vista» Leer y sondear nuevas palabras tal como aparecen en el texto usando patrones vocales y sílabas» Leer un texto mientras trabaja en la fluidez y la comprensión	<ul style="list-style-type: none">» Contar historias familiares utilizando detalles como los personajes, el escenario, y lo que ocurrió en el texto» Haga y responda preguntas sobre una historia o texto» Participar en discusiones de clase sobre historias y textos y compartir opiniones	<ul style="list-style-type: none">» Escribir oraciones completas que incluyan mayúsculas, puntuación, y espaciado correcto» Responder a un texto contando lo que sucedió» Investigue sobre un tema y escriba para informar al lector
--	--	--

Comuníquese con su hijo acerca de la escuela preguntado:

- » Me puedes decir acerca de un libro que fue leído hoy?
- » Qué aprendiste al leer hoy?
- » Sobre qué dibujaste o escribiste hoy?
- » Te sentiste desafiado hoy necesitabas ayuda adicional?

Comuníquese con la escuela acerca de su hijo:

- » Pregunte regularmente o envíe un correo electrónico sobre el progreso académico de su hijo, no solo durante las conferencias de padres y maestros
- » Verificar el estado socioemocional y las necesidades de su hijo
- » Busque oportunidades para ser voluntario dentro o fuera del salón de clases

Dar vuelta para las estrategias a utilizar en casa »



Alfabetización de Primer Grado

Consulte el Marco de
**Alfabetización de
Indiana**
para obtener orientación
sobre los estándares de
alfabetización:
[www.doe.in.gov/
literacy/framework](http://www.doe.in.gov/literacy/framework)

Cómo puede ayudar en casa:

» LEER, LEER, LEER! Lea a su hijo, escuche a su hijo leer y haga preguntas sobre la historia o el texto.

Pregunte: “De que se trató la historia?”

“Quien eran los personajes y que les pasó?”

“Como termino la historia?”

“Que predices que pasará a continuación?”

» Juegue a “Encuentre la palabra a la vista” escribiendo palabras a la vista en notas post- it, luego colocar alrededor de su casa. Diga una palabra a la vista y pida a su hijo que la encuentre, deletree en voz alta y usela en una oración.

» Anime a su hijo a dibujar varias oraciones acerca de un relato escuchado o leído. Su hijo también podrá escribir acerca de los que sucederá a continuación.

» Permita que su hijo practique habilidades de teclado, Pídeles que escriban una frase sobre su libro favorito, comida, caracter, o tema de interés.

» Revise los papeles que llegan a casa y revise las habilidades con su hijo. Ofrezca revisión o enriquecimiento de estas habilidades.

» Mientras esté en auto, señalen tiendas, restaurantes o letreros de la calle y pídale a su hijo que le diga los sonidos y las letras de la palabra.

» Lleve a su hijo a la biblioteca pública y déjelos elegir libros. Pida un bibliotecario que le muestre libros su nivel de lectura de su hijo.



Alfabetización de Segundo Grado

Consulte el Marco de Alfabetización de Indiana para obtener orientación sobre los estándares de alfabetización:
www.doe.in.gov/literacy/framework

El Departamento de Educación de Indiana se dedica a informar y educar a las familias sobre la educación de su hijo, ya que usted es el primer maestro de su hijo. Esta guía proporciona una visión general de las habilidades de alfabetización y los estándares de lectura y escritura de inglés de Indiana que su hijo encontrará y aprenderá al final del segundo grado.

Habilidades de alfabetización que su hijo aprenderá en segundo grado:

- » Leer y comprender nuevas palabras tal como aparecen en el texto usando vocales, sílabas, palabras de patrones familiares y pistas de contexto
- » Leer un texto de forma independiente mientras trabaja en la fluidez y la comprensión
- » Explicar el propósito del autor para escribir

- » Haga y responda preguntas sobre la idea principal, los detalles clave, el comienzo, el medio y el final en un texto
- » Haga predicciones sobre un texto y confirme si fueron correctas usando detalles
- » Participe de discusiones de clase sobre textos y compartir opiniones

- » Escribir un párrafo que incluya un tema y concluir oraciones completas sobre un tema de interés o en responder a un texto que leen
- » Investigue sobre un tema y escriba para informar o mostrar al lector por qué se debe seguir un determinado curso de acción

Comuníquese con su hijo acerca de la escuela preguntado:

- » Puedes hablarme de un texto que leíste hoy?Cuál fue la idea principal?
- » Qué habilidades aprendistes hoy? Puedes enseñarme?
- » Sobre que escribistes hoy?
- » Te sentistes desafiado hoy o necesitas ayuda adicional?

Comuníquese con la escuela acerca de su hijo:

- » Pregunte regularmente o envíe un correo electrónico sobre el progreso académico de su hijo, no solo durante las conferencias de padres y maestros
- » Verificar el estado socioemocional y las necesidades de su hijo
- » Busque oportunidades para ser voluntario dentro o fuera del salón de clases

Dar vuelta para las estrategias a utilizar en casa »



Alfabetización de Segundo Grado

Consulte el Marco de Alfabetización de Indiana para obtener orientación sobre los estándares de alfabetización:
www.doe.in.gov/literacy/framework

Cómo puede ayudar en casa:

- » LEER, LEER, LEER! Lea a su hijo, escuche a su hijo leer y haga preguntas sobre la historia o el texto.
 - Pregunte: “De que se trató la historia?”
 - “Quien eran los personajes y que les pasó?”
 - “Como termino la historia?”
 - “Que predices que pasará a continuación?”
- » Escuche audio libros en el coche o ponga subtítulos en el televisor. Esto agregue interacciones con textos al día de su hijo
- » Pida a su hijo que escriba una carta amistoso a un compañero de clase, maestro, un familiar o amigos. Asegúrese que la carta tenga una saludo o introducción, texto, y final.
- » Anime a su hijo a ilustrar y escribir párrafos sobre una historia o texto que lea. Su hijo también puede escribir acerca de lo que sucederá a continuación o en el siguiente capítulo.
- » Permita que su hijo practique sus habilidades de teclado. Pídale que escriban una respuesta o que le persuadan sobre tema de interés.
- » Revise los papeles que llegan a su casa y revise las habilidades con su hijo. Ofrezca revisión o enriquecimiento de estas habilidades. Pregúntele a su hijo si pueden enseñarle lo que aprendieron.
- » Lleve a su hijo a la biblioteca pública y déjelo elegir libros. Pida a un bibliotecario que le muestre libros sobre el nivel de lectura de su hijo.



Alfabetización de Tercer Grado

Consulte el Marco de Alfabetización de Indiana para obtener orientación sobre los estándares de alfabetización:
www.doe.in.gov/literacy/framework

El Departamento de Educación de Indiana se dedica a informar y educar a las familias sobre la educación de su hijo, ya que usted es el primer maestro de su hijo. Esta guía proporciona una visión general de las habilidades de alfabetización y los estándares de escritura y lectura de inglés de Indiana que su hijo encontrará y aprenderá al final del tercer grado.

Habilidades de alfabetización que su hijo aprenderá en tercer grado:

- » Leer y entender nuevas palabras tal como aparecen en el texto usando vocales, silabas, raíces, afijos y pistas de contextos
- » Leer un texto de forma independiente mientras trabaja en la fluidez y la comprensión
- » Leer una variedad de historias, obras de teatro, y poemas

- » Haga y responda preguntas utilizando evidencia del texto
- » Describir cómo las acciones de un personaje contribuyen a la trama
- » Participar en discusiones de clase sobre textos y compartir opiniones

- » Escribir una composición informativa que incluya una introducción, párrafos de apoyo y conclusiones sobre un tema o texto
- » Investigue sobre un tema y escribe para persuadir al lector de por qué se debe seguir un cierto curso de acción

Comuníquese con su hijo acerca de la escuela preguntado:

- » Me puedes decir sobre un texto que leíste hoy?Cuál fue la idea principal?
- » Qué habilidades aprendiste al leer hoy? Puedes enseñarme?
- » Sobre que escribiste hoy?
- » Te sentiste desafiado hoy o necesitas ayuda adicional?

Comuníquese con la escuela acerca de su hijo:

- » Pregunte regularmente o envíe un correo electrónico sobre el progreso académico de su hijo, no solo durante las conferencias de padres y maestros
- » Verificar el estado socioemocional y las necesidades de su hijo

Dar vuelta para las estrategias a utilizar en casa »



Alfabetización de Tercer Grado

Consulte el Marco de Alfabetización de Indiana para obtener orientación sobre los estándares de alfabetización:
www.doe.in.gov/literacy/framework

Cómo puede ayudar en casa:

- » Leer, Leer, Leer! Lea a su hijo, escuche a su hijo leer y haga preguntas sobre la historia o el texto. Anime a su hijo leer de forma independiente todos los días.
 - Pregunte: “De que se trata la historia y que le paso?”
 - “Quien eran los personajes y que les pasó?”
 - “Como termino la historia?”
 - “Que predices que sucederá en la historia?”
- » Escuche audio libros en el coche o ponga subtítulos en el televisor. Esto agregue interacciones con textos al día de su hijo
- » Pida a su hijo que escriba sobre un tema de interés o en respuesta a un texto. Traiga este ensayo varias veces y pídale a su hijo que busque convenciones específicas (mayúsculas, puntuación, espacios, oraciones completas, comas, etc.) para editar o corregir.
- » Anime a su hijo a ilustrar y escribir párrafos sobre un relato o texto que lea. Su hijo también podría escribir acerca de lo que sucederá a continuación o en el siguiente capítulo.
- » Permita que su hijo practique sus habilidades de teclado. Pídales que escriban una respuesta o que le persuadan sobre tema de interés.
- » Revise los papeles que llegan a su casa y revise las habilidades con su hijo. Ofrezca revisión o enriquecimiento de estas habilidades. Pregúntele a su hijo si pueden enseñarle lo que aprendieron.
- » Lleve a su hijo a la biblioteca pública y déjelo elegir libros. Pida a un bibliotecario que le muestre libros sobre el nivel de lectura de su hijo. Deje que su hijo explore diferentes géneros y tipos de libros (ficción, no ficción, poemas, dibujos animados, comics, etc.).



Alfabetización de Cuarto Grado

Consulte el Marco de
**Alfabetización de
Indiana**
para obtener orientación
sobre los estándares de
alfabetización:
[www.doe.in.gov/
literacy/framework](http://www.doe.in.gov/literacy/framework)

El Departamento de Educación de Indiana se dedica a informar y educar a las familias sobre la educación de su hijo, ya que usted es el primer maestro de su hijo. Esta guía proporciona una visión general de las habilidades de alfabetización y los estándares de escritura y lectura de inglés de Indiana que su hijo encontrará y aprenderá al final de cuarto grado.

Habilidades de alfabetización que su hijo aprenderá en cuarto grado:

- » Leer y entender nuevas palabras a medida que aparecen en el texto usando raíces, afijos, y pistas de contexto.
- » Lea un texto de forma independiente mientras trabaja en la fluidez y la comprensión
- » Leer una variedad de historias, obras de teatro y poemas y explicar las diferencias

- » Hacer y responder preguntas usando evidencia del texto y haciendo inferencias
- » Parafrasear los acontecimientos principales e identifique el tema de un texto
- » Participe en una clase de discusión sobre los textos y compartir opiniones

- » Escribir una composición informativa incluyendo introducción, párrafos de apoyo con hechos, conclusiones y transiciones entre pensamientos e ideas
- » Investigar sobre un tema y escribir para persuadir al lector

Comuníquese con su hijo acerca de la escuela preguntado:

- » Me puedes decir sobre un texto que leíste hoy?
- » Qué habilidades aprendistes hoy al leer hoy? Puedes enseñarme?
- » Sobre que escribistes hoy?
- » Te sentistes desafiado hoy o necesitas ayuda adicional?

Comuníquese con la escuela acerca de su hijo:

- » Pregunte regularmente o envíe un correo electrónico sobre el progreso académico de su hijo, no solo durante las conferencias de padres y maestros
- » Verificar el estado socioemocional y las necesidades de su hijo. Haga preguntas sobre con quién pasan el rato en el recreo o siéntese en el almuerzo

Dar vuelta para las estrategias a utilizar en casa »



Alfabetización de Cuarto Grado

Consulte el Marco de
**Alfabetización de
Indiana**
para obtener orientación
sobre los estándares de
alfabetización:
[www.doe.in.gov/
literacy/framework](http://www.doe.in.gov/literacy/framework)

Cómo puede ayudar en casa:

- » ¡LEER, LEER, LEER! Anime a su hijo a leer de forma independiente todos los días.
Pregunte: “De que se trata la historia y que le paso?”
 - “Quien eran los personajes y que les pasó?”
 - “Como termino la historia?”
 - “Que predices que sucederá en la historia?”
- » Esté informado sobre las interacciones de su hijo con los medios de comunicación. Revise los programas y sitios para asegurarse de que el contenido está en el nivel de grado y es apropiado para su hijo. Tener conversaciones sobre la búsqueda de fuentes creíbles.
- » Pida a su hijo que escriba sobre un tema de interés o sobre sí mismo en una narrativa. Traiga esta ensayo varias veces y pida a su hijo que busque convenciones específicas (capitalización, puntuación, espaciado, oraciones completas, comas, etc.) para corregir y editar para un lenguaje vívido, vocabulario y diálogo cuando sea apropiado.
- » Anime a su hijo a ilustrar y escribir párrafos sobre un relato o texto que lea. Su hijo también podría escribir acerca de lo que sucederá a continuación o en el siguiente capítulo.
- » Permita que su hijo practique sus habilidades de teclado. Pídale que escriban una respuesta o que le persuadan sobre tema de interés.
- » Revise los papeles que llegan a su casa y revise las habilidades con su hijo. Ofrezca revisión o enriquecimiento de estas habilidades. Pregúntele a su hijo si pueden enseñarle lo que aprendieron.
- » Lleve a su hijo a la biblioteca pública y déjelo elegir libros. Pida a un bibliotecario que le muestre libros sobre el nivel de lectura de su hijo. Deje que su hijo explore diferentes géneros y tipos de libros (ficción, no ficción, poemas, dibujos animados, comics, etc.).



Alfabetización de Quinto Grado

Consulte el Marco de Alfabetización de Indiana para obtener orientación sobre los estándares de alfabetización:
www.doe.in.gov/literacy/framework

El Departamento de Educación de Indiana se dedica a informar y educar a las familias sobre la educación de su hijo, ya que usted es el primer maestro de su hijo. Esta guía proporciona una visión general de las habilidades de alfabetización y los estándares de escritura y lectura de inglés de Indiana que su hijo encontrará y aprenderá al final de quinto grado.

Habilidades de alfabetización que su hijo aprenderá en quinto grado:

- » Leer y entender nuevas palabras a medida que aparecen en el texto usando raíces, afijos, y pistas de contexto
- » Leer un texto de forma independiente mientras trabaja en la fluidez y la comprensión
- » Determinar cómo las palabras y frases dan significado a un texto

- » Hacer y responder preguntas usando evidencia del texto y haciendo inferencias
- » Resumir y determinar el tema de un texto utilizando detalles y comillas del texto
- » Participar en discusiones de clase sobre textos y compartir opiniones

- » Escribir una composición informativa que incluya una introducción, párrafos, de apoyo con hechos, conclusiones y transiciones entre pensamientos e ideas
- » Investigar sobre un tema y escribir para persuadir al lector

Comuníquese con su hijo acerca de la escuela preguntado:

- » Me puedes decir acerca un texto que leistes hoy?Cuál fue la idea principal?
- » Qué habilidades aprendistes hoy al leer hoy? Puedes enseñarme?
- » Sobre que escribistes hoy?
- > Te sentistes desafiado hoy o necesitas ayuda adicional?

Comuníquese con la escuela acerca de su hijo:

- » Pregunte regularmente o envíe un correo electrónico sobre el progreso académico de su hijo, no solo durante las conferencias de padres y maestros
- » Verificar el estado socioemocional y las necesidades de su hijo. Haga preguntas sobre con quién pasan el rato en el recreo o siéntese en el almuerzo

Dar vuelta para las estrategias a utilizar en casa »



Alfabetización de Quinto Grado

Consulte el Marco de Alfabetización de Indiana para obtener orientación sobre los estándares de alfabetización:
www.doe.in.gov/literacy/framework

Cómo puede ayudar en casa:

- » ¡LEER, LEER, LEER! Anime a su hijo a leer de forma independiente todos los días. Pregunte preguntas como : “De que se trataba la historia o el texto?”
 - “¿Quiénes eran los personajes y que les pasó?”
 - “¿Cómo terminó la historia?”
 - “¿Qué es lo predices que sucederá a continuación?”
- » Esté informado sobre las interacciones de su hijo con los medios de comunicación. Revise los programas y sitios para asegurarse de que el contenido está en el nivel de grado y es apropiado para su hijo. Tener conversaciones sobre la búsqueda de fuentes creíbles.
- » Pida a su hijo que escriba sobre un tema de interés o sobre sí mismo en una narrativa. Traiga esta ensayo varias veces y pida a su hijo que busque convenciones específicas (capitalización, puntuación, espaciado, oraciones completas, comas, etc.) para corregir y editar para un lenguaje vívido, vocabulario y diálogo cuando sea apropiado.
- » Anime a su hijo a ilustrar y escribir párrafos sobre un relato o texto que lea. Su hijo también podría escribir acerca de lo que sucederá a continuación o en el siguiente capítulo.
- » Permita que su hijo practique sus habilidades de teclado. Pídale que escriban una respuesta o que le persuadan sobre un tema de interés. Asegurese de que incluyan hechos y detalles de apoyo.
- » Revise los papeles que lleguen a casa y revise las habilidades con su hijo. Ofrezca revisión o enriquecimiento de estas habilidades. Pregúntele a su hijo si pueden enseñarle lo que aprendieron.
- » Lleve a su hijo a la biblioteca pública y déjelo elegir libros. Pida a un bibliotecario que le muestre libros sobre el nivel de lectura de su hijo. Deje que su hijo explore diferentes géneros y tipos de libros (ficción, no ficción, poemas, dibujos animados, comics, etc.).



Recursos Digitales

Consulte el Marco de
**Alfabetización de
Indiana**
para obtener orientación
sobre los estándares de
alfabetización:
[www.doe.in.gov/
literacy/framework](http://www.doe.in.gov/literacy/framework)

Cómo puede ayudar en casa:

A pensar en programas en línea o aplicaciones para su hijo, es importante considerar lo siguiente:

- » ¿Hay programas o aplicaciones que su hijo usa en la escuela? Comuníquese con el maestro de su hijo para pedir una lista para comenzar en casa.
- » Does the content fit your child's learning needs? Does it align to the Indiana Academic Standards? Does it look like what your child is learning in class?
- » Su hijo es apropiadamente desafiado? Participa en el programa para ganar premios o están pidiendo ayuda en cada pregunta /sección?
- » Pueden salir de nivel del programa en cuestión de minutos? ¿El programa mantendrá la atención de su hijo?
- » Hay anuncios o ventanas emergentes? Si es así, ¿están distrayendo el objetivo del programa? ¿Su hijo más bien hará clic en esas ventanas emergentes y jugará esos juegos?
- » Está limitando el tiempo de pantalla y también agregando interacciones con libros?
- » Está monitoreando qué programas y aplicaciones está usando su hijo? ¿Contienen contenido adecuado para su hijo?