

## INDIANA DEPARTMENT OF EDUCATION УВЕДОМЛЕНИЕ О ПРОЦЕДУРАХ БЕЗОПАСНОСТИ

Как родители ребенка, который имеет или может иметь инвалидность, федеральные законы и законы штата предоставляют вам определенные права - так называемые процессуальные гарантии. Если вы хотите получить более подробное объяснение этих прав, вам следует обратиться к директору школы вашего ребенка, администратору школы, вашему местному директору по специальному образованию или к любому из ресурсов, перечисленных на последней странице этого уведомления о процессуальных гарантиях (от этого момента вперед упоминается как Уведомление). Вы также можете связаться с Департаментом образования штата Индиана, отделом специального образования, 115 West West Street, South Tower # 600, Indianapolis, IN 46204; (317) 232-0570 или по бесплатному номеру (877) 851-4106. В данном Уведомлении упоминается Отдел, который означает Отдел специального образования (в настоящее время называется Отделение) при Департаменте образования штата Индиана.

Копия этого Уведомления должна предоставляться родителям один раз в год и после:

- Первичное направление или запрос родителей на оценку;
- Подача первой жалобы в течение учебного года;
- Подача первого слушания по процессуальному делу в течение учебного года;
- Дата, когда школа решит принять дисциплинарные меры, которые представляют собой изменение места обучения, в том числе перевод во временное альтернативное учебное заведение для оружия, наркотиков или серьезных телесных повреждений; и
- Запрос родителя.

Вы можете получить уведомление по электронной почте, если школа предоставит такую возможность.

### Особые условия обучения

**Article 7** означает специальные правила образования штата Индиана, которые содержатся в Административном кодексе штата Индиана (IAC) в 511 IAC 7-32 через 7-49.

**Case Conference Committee (CCC)** это группа, состоящая из школьного персонала и родителей родителей, которая отвечает за определение права учащегося на получение специального образования и сопутствующих услуг, а также за разработку и проверку индивидуальной образовательной программы учащегося (IEP).

**День** означает календарный день, если специально не указан школьный, учебный или рабочий день.

**Бесплатное соответствующее государственное образование (FAPE)** означает специальное образование и сопутствующие услуги, которые:

- Предоставляются под надзором государственных школ и бесплатно для родителей;
- Соответствует стандартам Департамента образования штата Индиана (IDOE);
- Включить дошкольное (дошкольное), начальное и среднее образование;
- Предоставляются в соответствии с IEP студента; и
- Включите зарабатывание кредитов курса и диплома для академических требований в той же степени, в которой кредит предоставляется студентам без инвалидности.

**IDEA** означает Закон об улучшении образования для инвалидов и включает федеральный закон и нормативные акты, регулирующие специальное образование.

**Индивидуальная образовательная программа (IEP)** это письменный документ, который разработан, рассмотрен и пересмотрен КТС, описывающий, как учащийся получит доступ к общеобразовательной программе (при необходимости), а также к специальному образованию и сопутствующим услугам. **Transition IEP** IEP, разработанный для учащегося, которому исполнится 14 лет или он поступит в 9-й класс в течение срока действия IEP.

**Студент с ограниченными возможностями** означает студента, который был оценен в соответствии с Article 7 и определяется КХЦ, чтобы иметь право на специальное образование и сопутствующие услуги. Каждый ученик с инвалидностью, зачисленный в государственную школу, имеет право на получение FAPE.

**И вы, и школа участвует в образовании вашего ребенка. Если существуют проблемы или сомнения в отношении образования вашего ребенка, вы и учитель вашего ребенка должны обсудить их. Мы призываем вас принять активное участие в образовании вашего ребенка.**

## ПИСЬМЕННОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ

---

Школа должна дать вам письменное уведомление когда это:

- Предлагает инициировать или изменить идентификацию, оценку, специальное образование или что-либо, связанное с предоставлением FARE вашему ребенку; или
- Отказывается инициировать или изменять идентификацию, оценку, специальное образование или что-либо, связанное с предоставлением FARE вашему ребенку.

Это означает, что школа должна предоставить вам письменное уведомление, когда она предлагает или отказывается:

- Провести первоначальную оценку;
- Провести переоценку;
- Определить / определить первоначальное право ребенка; или
- Чтобы изменить что-либо в IEP вашего ребенка, например, в учебное заведение, специальное образование или сопутствующие услуги, или что-либо, связанное с предоставлением FARE.

### Извещения\* и сроки

**Уведомление о первоначальной оценке и Уведомление о переоценке** должен включать в себя:

---

- Заявление о том, что школа предлагает или отказывается проводить первоначальную оценку или переоценку;
- Описание каждой процедуры оценки, оценки, записи или отчета школы, используемой в качестве основы для предложенного или отклоненного действия;
- Описание других факторов, имеющих отношение к предложению или отказу школы в проведении первоначальной оценки или переоценки;
- Если предлагается провести первоначальную оценку -
  - Описание любых процедур оценки, которые школа предлагает провести
  - Сроки проведения оценки и созыва заседания КТС
  - Объяснение того, как бесплатно получить копию отчета об оценке, по крайней мере, за пять (5) учебных дней до первого заседания КТС и
  - Объяснение того, как запросить встречу с кем-то, кто может объяснить результаты оценки, по крайней мере, за пять (5) учебных дней до первоначальной встречи КТС;
- Если предлагаете провести переоценку -
  - Описание процесса переоценки и
  - Сроки проведения переоценки и созыва заседания КТС;
- Если вы отказываетесь проводить первоначальную оценку или переоценку, объяснение вашего права оспаривать решение школы, обратившись с просьбой о посредничестве или слушании с соблюдением надлежащей правовой процедуры;
- Заявление о том, что родитель учащегося с инвалидностью имеет защиту в соответствии с процедурным защитным положением 511 IAC 7-37-1; и
- Список источников для родителей, чтобы связаться для помощи в понимании статьи 7.

**График: Уведомление о первоначальной оценке и уведомление о переоценке** должны быть предоставлены родителю в течение 10 школьных дней с даты, когда школа получает запрос родителей на оценку.

Для начальных образовательных оценок **Уведомление о первоначальных результатах и предлагаемом действии** должен включать в себя:

- Описание и общие выводы каждой оценки, процедуры, оценки, записи или отчета о школе, которые использовались в качестве основы для предполагаемого первоначального права на участие;
- Описание предполагаемого соответствия; и
- Объяснение того, почему школа может предложить это действие (право).

\* Фактические названия этих письменных уведомлений могут отличаться от одной школьной корпорации или чартерной школы к другой.

**График:** Письменное уведомление перед первым собранием КТС должно быть получил родитель не позднее, чем за пять (5)

учебных дней до первого собрания КТС.

**Письменное уведомление** о предложенных или отклоненных изменениях в ИЕР должны быть указаны:

- Описание действия, предложенного или отклоненного школой;
- Объяснение того, почему школа предлагает или отказывается принимать меры;
- Описание каждой оценки, процедуры, оценки, записи или отчета школы, используемой в качестве основы для предложенного или отклоненного действия;
- Описание любых других вариантов, рассмотренных КТС, и причины, по которым эти варианты были отклонены;
- Описание любых других факторов, которые имеют отношение к предложению или отказу школы;
- Заявление о том, что родитель учащегося с инвалидностью имеет защиту в соответствии с положениями процессуальных гарантий, описанными в 511 IAC 7-37-1 и как вы можете получить копию описания Уведомления;
- Заявление о том, что вы имеете право оспорить предложенное или отклоненное действие после получения письменного уведомления о любом ИЕР после первоначального ИЕР путем:
  - запросить и принять участие во встрече с должностным лицом школы, который уполномочен содействовать разногласиям,
  - инициирование посредничества или
  - запросить слушание о надлежащей правовой процедуре;
- Заявление о том, что если вы оспариваете предложенный ИЕР в течение 10 школьных дней с момента получения письменного уведомления, школа должна продолжить реализацию текущего ИЕР (за исключением случаев, предусмотренных в 511 IAC 7-42-8(e) и (f) относительно вновь зачисленных учащихся с ИЕР из другого школьного округа);
- Заявление о том, что если вы оспариваете реализацию ИЕР, запрашивая встречу или посредничество, и этот метод не решает проблему к вашему удовлетворению, школа может внедрить ИЕР на 11-й учебный день после встречи или посредничества, если вы не попросите надлежащее судебное разбирательство; и
- Источники для вас, чтобы связаться для помощи в понимании ваших прав

**График:** Письменное уведомление о предложенных или отклоненных изменениях в ИЕР должно быть предоставляется родителю по завершении собрания КТС или отправляется по почте родителю после собрания КТС. В случае отправки по почте письменное уведомление должно быть получено родителем не позднее, чем через 10 рабочих дней после даты собрания КТС.

Все письменные уведомления должны быть напечатаны в удобном для чтения формате, на понятном широкой публике языке и на вашем родном языке или в другом принципиальном способе общения, если это явно невозможно сделать. Если это не письменный язык, школа должна принять меры для обеспечения того, чтобы уведомление было переведено устно или иным способом на ваш родной язык или другой способ общения. Если ваш язык не письменный, школа должна подтвердить и задокументировать, что вы понимаете уведомление.

## **СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ**

Школа нуждается в вашем **письменное согласие** (ваше согласие), прежде чем он сможет сделать определенные вещи в отношении программы специального образования вашего ребенка.

**согласие** средства:

- Вы были полностью проинформированы на вашем родном языке или другом способе общения обо всей информации, касающейся действия / деятельности, на которую запрашивается ваше согласие.
- Вы понимаете и соглашаетесь в письменной форме с действием / деятельностью, в отношении которой школа запрашивает ваше согласие, и документ, который школа просит вас подписать (чтобы указать ваше согласие), включает описание действия / деятельности, в отношении которой запрашивается согласие, список записей (если таковые имеются), которые будут выпущены, и кому.
- Вы понимаете, что согласие является добровольным с вашей стороны, и вы можете отозвать (отозвать) свое согласие в любое время. Если вы отзываете свое согласие, оно не имеет обратной силы и не отменяет действие, которое уже предприняла школа.

## **Школа должна получить ваше согласие в следующих семи (7) случаях -**

### **1. Прежде чем ваш ребенок будет оценен в первый раз**

Школа не может провести первоначальную оценку вашего ребенка, чтобы определить, имеет ли ваш ребенок право на получение специального образования и сопутствующих услуг, без предварительного письменного уведомления о предлагаемой начальной оценке и получения вашего письменного согласия. Школа должна приложить разумные усилия, чтобы получить ваше согласие на начальную оценку.

Ваше согласие на первоначальную оценку не означает, что вы также даете согласие на то, чтобы школа предоставляла специальное образование и сопутствующие услуги.

Если ваш ребенок учится или будет зачислен в государственную школу, и вы отказываетесь дать согласие на начальную оценку или не отвечаете на запрос школы о вашем согласии, школа может (но не обязана) использовать посредничество или надлежащую процедуру слушание, чтобы получить ваше согласие. Школа не будет нарушать своих обязательств по поиску, идентификации и оценке вашего ребенка, если он не будет заниматься посредничеством или слушанием с соблюдением надлежащей правовой процедуры.

### **2. Прежде чем школа сможет предоставить специальное образование и сопутствующие услуги впервые**

Школа должна получить ваше информированное согласие, прежде чем впервые предоставить специальное образование и сопутствующие услуги вашему ребенку. Школа должна приложить разумные усилия, чтобы получить ваше согласие на начало специального образования и сопутствующих услуг. Если вы отказываетесь дать согласие на начало обслуживания или не отвечаете на запрос школы о вашем согласии, школа может не использовать медиацию или слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры для отмены отсутствия согласия.

Если вы не даете согласие и, как следствие, школа не предоставляет специального образования и сопутствующих услуг, школа не нарушает требования о предоставлении FARE вашему ребенку и не обязана проводить собрание ССС или разработать IEP для специального образования и сопутствующих услуг, на которые школа запросила ваше согласие.

### **3. До того, как школа повторно оценит вашего ребенка, если только школа не сможет доказать, что она предприняла разумные шаги для получения вашего согласия, но вы не ответили**

Если ваш ребенок признан правомочным и получает специальные образовательные услуги, переоценка вашего ребенка должна проводиться не реже одного раза в три года. Школа может переоценить вашего ребенка без вашего письменного согласия, если школа предприняла разумные шаги для получения вашего согласия, и вы не ответили.

Если вы отказываетесь дать согласие на переоценку вашего ребенка, школа может (но не обязана) использовать медиацию или слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры для отмены вашего отказа в согласии. Школа не будет нарушать своих обязательств по поиску, идентификации и оценке вашего ребенка, если он не будет заниматься посредничеством или слушанием с соблюдением надлежащей правовой процедуры.

### **4. Прежде чем школа сможет получить доступ к государственным пособиям или программе страхования вашего ребенка или частным страховым выплатам**

С вашего согласия школа может использовать Medicaid или другие государственные пособия или страховку или вашу частную страховку для предоставления или оплаты специального образования или сопутствующих услуг. Если вы отказываетесь дать согласие на то, чтобы школа выставила счет Medicaid или вашей частной страховке за покрываемые услуги в рамках плана IEP вашего ребенка или индивидуального плана обслуживания семьи (IFSP), школа должна продолжать предоставлять все необходимые услуги IEP или IFSP бесплатно для вас.

## **Ваши права и защита**

- Если вы решите дать согласие или позднее отозвать свое согласие, школа должна продолжать предоставлять вашему ребенку все необходимые услуги IEP или IFSP бесплатно.
- Если вы даете согласие, вы имеете право отозвать свое согласие в любое время.
- Школа может не требовать, чтобы вы регистрировались в Medicaid или другой программе общественного

здравоохранения в качестве условия предоставления услуг IEP или IFSP, которые вам необходимо предоставлять бесплатно.

- Школа не может использовать ваши государственные пособия (Medicaid) или частную страховку, если это будет:
  - исчерпать ограничения по льготам плана (например, уменьшить количество посещений, покрываемых страховкой, или заставить вас оплачивать услуги за пределами школы, которые в противном случае были бы покрыты);
  - заставить вас заплатить франшизу, доплату или другие личные расходы;
  - увеличить свою премию или привести к отмене льгот; или
  - поставить под угрозу право вашего ребенка на получение услуг Medicaid по уходу на дому и по месту жительства.

**5. Прежде чем школа сможет предоставить учебные записи учащегося официальным лицам любого участвующего агентства, которое предоставляет или оплачивает переходные услуги, или пригласить на собрание ССС представителя любого участвующего агентства (кроме государственного учреждения), которое может предоставлять или оплачивать для переходных услуг**

Если вашему ребенку исполнится 14 лет или он перейдет в 9-й класс в течение срока действия IEP, ССС должен разработать IEP для перехода, предназначенный для подготовки вашего ребенка к переходу от вторичной жизни к жизни после средней школы. Есть ряд агентств, которые помогают студентам с переходными службами. Школа должна получить ваше письменное согласие, прежде чем делиться учебными записями вашего ребенка с Службой профессиональной реабилитации или любым другим участвующим учреждением, которое может предоставлять или оплачивать переходные услуги. Когда ССС разрабатывает или пересматривает IEP для перехода и целесообразно включить представителя любого участвующего агентства, которое может предоставлять или оплачивать услуги перехода, школа должна получить ваше согласие, прежде чем приглашать представителя (ей) агентства на собрание ССС.

**6. До школьного округа юридического поселения и школьного округа, в котором расположена негосударственная (частная) школа, можно обмениваться информацией о ученике, который был в одностороннем порядке зачислен в негосударственную школу.**

Если вы в одностороннем порядке зачисляете своего ребенка в непубличную школу в школьном округе, отличном от школьного округа, в котором находится ваш ребенок, то школьный округ, в котором находится непубличная школа, отвечает за определение местонахождения, определение, оценку и, если это соответствует критериям, предоставление услуг, доступных для Твоего ребенка. Если в какой-либо момент школьный округ, обслуживающий непубличную школу, и школьный округ, в котором разрешено поселение, должны предоставить информацию о ученике, вы должны предоставить свое письменное согласие, прежде чем это произойдет.

**7. Прежде чем представитель государственного органа, учитель записи, учитель общего образования или учебный стратег (человек, который может интерпретировать учебные последствия оценки) может быть освобожден от участия и участия во всех или части собрания КТС**

Школа должна получить ваше письменное согласие, прежде чем любой из четырех обязательных школьных участников ССС может быть освобожден от участия в ССС полностью или частично. С вашего согласия участник может быть освобожден, если:

- Область участника программы или связанной с ней услуги не изменяется и не обсуждается на заседании КТС; или
- Заседание КТС включает изменение или обсуждение области учебного плана или сопутствующей услуги участника, и участник соглашается принять участие в соответствующей части собрания или представляет письменный вклад в разработку IEP вам и другим членам КТС до Собрания КТС.

**Ваше согласие not требуется -**

- Когда школа рассматривает существующие данные или информацию как часть начальной оценки или переоценки;
- Когда школа проводит тест или другую оценку, которая дается всем детям, если только от всех родителей не требуется согласия;
- Когда учитель или специалист управляет инструментом скрининга, чтобы определить соответствующие учебные стратегии для реализации учебной программы;
- Когда данные мониторинга прогресса собираются для студентов, участвующих в реакции на процесс вмешательства; или

- Когда школа предлагает изменить идентификацию вашего ребенка, размещение, специальное образование, сопутствующие услуги или предоставление FAPE (но см. Раздел ниже - «Что произойдет, если я не согласен с предложением или отказом школы в последующем IEP?»)

### **Могу ли я отказаться от согласия?**

Да. Однако, если вы отказываетесь согласиться на первоначальную оценку или переоценку, школа может попросить вас принять участие в посредничестве по этому вопросу или инициировать слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры. Школа не может использовать посредничество или надлежащую процедуру, если вы отказываетесь согласиться на первоначальное предоставление специального образования и сопутствующих услуг.

### **Могу ли я отозвать (отозвать) свое согласие после его получения?**

Да. Вы имеете право изменить свое мнение. Предоставление согласия является добровольным. Вы можете отозвать (отозвать) свое согласие в письменной форме в любое время. Ваш письменный отзыв должен быть отправлен в школу или директору по специальному образованию. Если вы отзываете свое согласие, оно не имеет обратной силы и не отменяет действие, которое уже предприняла школа.

### **Что произойдет, если я отзову свое согласие на обслуживание?**

Отзывая ваше согласие на получение услуг, вы говорите школе прекратить предоставление **все** специальное образование и сопутствующие услуги. Это включает в себя все специальные инструкции, сопутствующие услуги, приспособления, адаптации, модификации и все остальное, что предусмотрено в IEP студента. Вы не можете отозвать согласие только на некоторые специальные образовательные услуги.

После уведомления школы о том, что вы отзываете свое согласие, школа должна предоставить вам письменное уведомление о том, что они больше не будут предоставлять услуги учащемуся и что они прекратят предоставлять услуги через 10 учебных дней после того, как вы получите письменное уведомление школы. По истечении 10 школьных дней ученик будет переведен в общеобразовательную школу без IEP, и он больше не считается учеником с ограниченными возможностями. Это означает, что студент будет придерживаться тех же стандартов ответственности, ожиданий и дисциплинарных последствий, что и любой другой студент без инвалидности.

### **Что если я позже передумаю и решу, что хочу, чтобы ученик снова начал получать специальные образовательные услуги?**

Вы должны запросить и дать согласие на первоначальную оценку, и комитет по рассмотрению дела должен определить, что учащийся имеет право на специальное образование и сопутствующие услуги. См. Раздел «Оценки» для получения дополнительной информации.

### **Каковы ограничения моего согласия?**

Школа должна обеспечить, чтобы ваш отказ от согласия на одну услугу или деятельность не лишал вас или вашего ребенка права на получение других услуг, льгот или действий, предоставляемых школой.

### **Что произойдет, если я не согласен с предложением или отказом школы в последующем IEP?**

Когда школа предлагает или отклоняет действие, касающееся специального образования и сопутствующих услуг для вашего ребенка, она должна предоставить письменное уведомление родителю по завершении собрания ССС или отправить уведомление по почте родителю после собрания ССС. В случае отправки по почте письменное уведомление должно быть получено родителем не позднее, чем через 10 рабочих дней после даты собрания КТС. Если вы не согласны с предлагаемым действием, описанным в письменном уведомлении, вы можете:

- Запросить и принять участие во встрече с должностным лицом школы, который уполномочен разрешать разногласия;
- Инициировать посредничество; или
- Запросить слушание по процессу.

Если вы предпримете какое-либо из этих действий в течение 10 школьных дней после получения письменного уведомления, школа не сможет выполнить предложенное действие и должна продолжить выполнение текущего IEP учащегося.



Если вы оспариваете внедрение IEP, запрашивая встречу или посредничество, и этот метод не решает проблему к вашему удовлетворению, школа может внедрить IEP на 11-й учебный день после встречи или посредничества, если вы не потребуете надлежащего судебного разбирательства ,

Если вы не выполните какое-либо из этих действий в течение 10 школьных дней после получения письменного уведомления, школа может выполнить (предпринять) предлагаемое действие.

Вы можете предпринять любое из этих действий после 10 школьных дней с даты получения письменного уведомления, но школа выполнит предлагаемое действие.

## **ОЦЕНОК**

Образовательная оценка - это процедура сбора информации о ребенке, чтобы определить, есть ли у ученика инвалидность, и проинформировать ССС о потребностях вашего ребенка в специальном образовании и связанных с ним услугах. Информация собирается из различных источников (в том числе от родителей) и с помощью различных инструментов оценки.

### **Начальная образовательная оценка**

Если вы подозреваете, что ваш ребенок имеет инвалидность и нуждается в специальном образовании и сопутствующих услугах, вы можете потребовать, чтобы школа провела начальную образовательную оценку вашего ребенка. Всесторонняя оценка должна быть проведена прежде, чем ССС сможет определить, имеет ли студент право на специальное образование и сопутствующие услуги. Ваше письменное согласие необходимо, прежде чем школа сможет провести оценку.

### **Как мне запросить начальную образовательную оценку?**

Вы можете попросить, чтобы школа провела начальную образовательную оценку вашего ребенка:

- отправка подписанного письменного запроса лицензированному школьному персоналу (например, учителю, директору, консультанту или школьному психологу) или
- составление устного запроса к лицензированному школьному персоналу.

Школа должна отправить вам письменное уведомление об оценке и получить ваше письменное согласие до проведения оценки.

### **Каковы сроки для первоначальной оценки?**

Первоначальная оценка должна быть проведена, и ССС должен быть созван в течение 50 учебных дней с даты получения письменного согласия школы. Если ваш ребенок участвовал в процессе реагирования на вмешательство (RtI) и не достиг адекватного прогресса в течение соответствующего периода времени, и школа инициирует запрос на оценку образования, школа должна провести первоначальную оценку и созвать ССС в рамках 20 учебных дней с даты получения вашего письменного согласия.

### **Как я могу получить копию первоначального отчета об оценке и могу ли я встретиться с кем-то, кто может объяснить мне результаты оценки до первого заседания КТС?**

В то время, когда вы предоставляете свое письменное согласие на первоначальную оценку, вы можете попросить школу предоставить вам копию отчета об оценке и / или запросить встречу с кем-то, кто может объяснить результаты оценки до первоначальной встречи ССС. По вашему запросу школа должна предоставить вам копию отчета и договориться о встрече с кем-то, кто может объяснить результаты оценки. Обе эти вещи должны произойти не менее чем за 5 учебных дней до первого заседания КТС. Если вы не потребуете предоставить копию отчета до собрания КТС, школа предоставит вам копию на первом собрании КТС.

### **переоценка**

Если ваш ребенок признан правомочным и получает специальные образовательные услуги, ССС должен учитывать потребность вашего ребенка в повторной оценке не реже одного раза в три года, если только вы и школа не согласитесь с тем, что повторная оценка не требуется. Если в любое время в течение трехлетнего периода вы считаете, что необходима переоценка, вы можете попросить (устно или письменно) лицензированный персонал о переоценке. Школа должна предоставить вам письменное уведомление о переоценке и получить ваше согласие до проведения переоценки. Если

переоценка не проводится для восстановления права вашего ребенка, переоценка должна быть проведена, и ССС должен собраться в течение 50 учебных дней с даты получения письменного согласия школы. Ваше согласие на переоценку не требуется, если школа приложила разумные усилия для получения вашего согласия и вы не ответили.

Если вы и школа не договорились об ином, переоценка для восстановления права вашего ребенка может проводиться не чаще одного раза в год.

### **Независимая образовательная оценка**

Вы имеете право запросить независимую образовательную оценку вашего ребенка за счет школы, если вы не согласны с оценкой школы. По вашему запросу на независимую образовательную оценку школа должна предоставить вам информацию о том, где можно получить независимую образовательную оценку, и о критериях, применимых к независимым образовательным оценкам.

Если вы получаете независимую образовательную оценку за государственный счет, результаты оценки должны быть рассмотрены КХЦ и могут быть использованы на слушаниях с соблюдением надлежащей правовой процедуры.

### **Что такое независимая образовательная оценка?**

«Независимая образовательная оценка» или ИЕЕ означает оценку, проводимую квалифицированным оценщиком, который не работает в школе, которая обеспечивает образование вашего ребенка.

### **Что значит «за государственный счет»?**

«За государственный счет» означает, что школа либо оплачивает полную стоимость оценки, либо гарантирует, что оценка предоставляется иным образом бесплатно для вас.

### **Что произойдет, если я запрошу независимую образовательную оценку за государственный счет?**

Если вы запрашиваете ИЕЕ за государственный счет, школа должна в течение 10 рабочих дней после получения вашего запроса:

- уведомить вас в письменном виде о том, что он оплатит НВО, или
- инициировать слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры, с тем чтобы должностное лицо, проводящее слушание, решило, является ли оценка школы приемлемой.

Если вы запрашиваете ИЕЕ, школа может запросить причину (ы), по которой вы не согласны с оценкой школы. Тем не менее, ваше объяснение не требуется, и школа не может откладывать предоставление ИЕЕ за государственный счет или просить о проведении надлежащего судебного разбирательства для защиты своей оценки.

Если школа инициирует слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры и решение судебного должностного лица состоит в том, что оценка школы является адекватной, вы все равно имеете право на ИЕЕ, но школа не будет платить за него.

### **Сколько независимых образовательных оценок я могу запросить?**

Вы имеете право только на один (1) ИЕЕ за государственный счет каждый раз, когда школа проводит оценку, с которой вы не согласны.

### **Что если я получу независимую образовательную оценку за свой счет?**

Если вы получаете ИЕЕ за свой счет и оценка соответствует школьным критериям оценки, результаты оценки должны быть рассмотрены ССС. Вы также можете использовать результаты ИЕЕ, полученные в частном порядке, на слушаниях, касающихся вашего ребенка.

Вы имеете право потребовать проведения надлежащего судебного разбирательства, чтобы получить возмещение за счет НВО. Слушатель определит, имеете ли вы право на возмещение. Тем не менее, судья не может назначить компенсацию, если полученная в частном порядке ИЕЕ не соответствует школьным критериям оценки, если только применение этих критериев не лишит вас права на ИЕЕ.

## **Каковы критерии для независимой образовательной оценки?**

Если ИЕЕ оплачивается школой, критерии, в соответствии с которыми получена оценка, включая местоположение оценки и квалификации оценщика, должны совпадать с критериями, которые школа использует при проведении оценки для насколько критерии соответствуют вашему праву на ИЕЕ. За исключением этих критериев, школа не может устанавливать условия или сроки, связанные с получением ИЕЕ за государственный счет.

## **ЗАСЕДАНИЯ КОМИТЕТА КЕЙСА**

КТС - это группа лиц, которая включает **вы** и школьный персонал. ССС отвечает за определение права студента и, если возможно, за разработку ИЕР студента (включая ИЕР перехода). При разработке ИЕР, ССС должен учитывать множество общих и специальных факторов и определять специальное образование и связанные с ним услуги, которые будут соответствовать уникальным потребностям учащегося, а также учитывать все необходимые компоненты ИЕР. Школа должна принять все необходимые меры (в том числе предоставить переводчика), чтобы убедиться, что вы понимаете, что происходит на собрании КТС.

## **Каковы мои права и обязанности в качестве члена КТС?**

- У вас есть право участвовать во всех собраниях ССС для вашего ребенка до достижения им 18 лет. Вы имеете право участвовать после того, как студенту исполнится 18 лет, если вы получили опекунство или были назначены образовательным представителем для студента.
- Вы имеете право потребовать, чтобы ССС встретился, если вы считаете, что обязательный компонент ИЕР студента должен быть изменен, чтобы обеспечить предоставление FAPE.
- Вы имеете право назначать встречу КТС на взаимосогласованную дату, время и место.
- Если вы хотите участвовать, но не можете присутствовать на заседании КТС лично, вы можете участвовать по телефону или иным способом.
- Вы можете приглашать других лиц, которые, по вашему мнению, обладают знаниями или специальными знаниями о вашем ребенке, на любое собрание КТС.

## **Когда должен встретиться КХЦ?**

- В течение 50 учебных дней с момента получения вашего письменного согласия на начальную образовательную оценку или переоценку (если переоценка не предназначена для восстановления права студента).
- По крайней мере, ежегодно.
- По просьбе родителя или школы, когда кто-либо считает, что обязательный компонент ИЕР учащегося должен быть изменен, чтобы обеспечить предоставление FAPE.
- В течение 10 учебных дней с момента зачисления ученика, когда он получал специальные образовательные услуги в ранее посещенной школе.
- В течение 10 учебных дней с момента изменения дисциплинарной дисциплины определить, является ли поведение ученика проявлением инвалидности ученика.
- Определить временную альтернативную образовательную среду (IAES), если IAES уже не указан в ИЕР студента.
- По крайней мере, каждые 60 учебных дней, когда студент получает услуги в домашних условиях или в альтернативной обстановке.

## **КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ И ДОСТУП К УЧЕБНЫМ ЗАПИСЯМ**

Закон о правах на образование и конфиденциальность семьи 1974 года (FERPA), а также другие законы штата и федеральные законы регулируют конфиденциальность образовательных документов учащегося. Школа должна защищать конфиденциальность личной информации о вашем ребенке во время сбора, хранения и уничтожения информации. Сотрудник школы несет ответственность за обеспечение конфиденциальности информации и прошел обучение по этим процедурам. Школа проводит обучение по вопросам конфиденциальности любому сотруднику, который собирает или хранит эту информацию, и должен вести текущий список имен и должностей школьных работников, которые имеют доступ к личной информации в учебной записи вашего ребенка. Этот список доступен для всеобщего ознакомления. Школа должна вести учет тех лиц, за исключением родителей и уполномоченных сотрудников школьного округа, которые получают доступ к записи учащегося, включая имена, даты и цели доступа. Школа также должна предоставить вам, по вашему запросу, список типов и местоположений документов об образовании, собранных, сохраненных или используемых агентством.

## УСЛОВИЯ

**Справочная информация** Информация означает информацию о студенте, содержащуюся в учебной записи студента, которая, как правило, не будет считаться вредной или нарушающей конфиденциальность, если она будет раскрыта, которая может быть обнаружена без вашего согласия в соответствии с политикой школы. Он включает в себя такую информацию, как имя, адрес, уровень обучения, область обучения, даты посещения и аналогичные данные.

**Учебная запись** означает записи, непосредственно относящиеся к учащемуся и ведущиеся школой или лицом, действующим от имени школы. Учебные записи включают, помимо прочего, протоколы испытаний, которые содержат личную информацию, касающуюся студента или IEP учащегося, аудиоклипы, видеоклипы, отсканированные изображения и другую информацию, записанную или произведенную в электронном виде, но не включают записи инструктивного, надзорного, административный или вспомогательный персонал, который остается в единоличном владении производителя, используется только в качестве средства личной памяти и недоступен или раскрыт другим лицам.

**Личная информация** означает информацию, с помощью которой можно с достаточной уверенностью идентифицировать студента, включая, помимо прочего, следующее:

- имя ученика, родителя ученика или любого другого члена семьи;
- адрес студента;
- личный идентификатор, такой как социальное обеспечение студента или идентификационный номер студента; и
- список личностных характеристик, включая обозначение инвалидности, которое позволило бы идентифицировать студента с достаточной уверенностью.

## Доступ к учебной документации вашего ребенка

### **Имею ли я право просматривать учебные записи моего ребенка?**

Вы или ваш представитель имеете право проверять и проверять учебную документацию вашего ребенка в отношении идентификации, оценки, размещения в учебном заведении и предоставления FAPE вашему ребенку. Школа должна разрешить вам просматривать записи вашего ребенка, если только суд не решит, что вы их не видите, или вашему ребенку исполнилось 18 лет (и опекун не был назначен). Родитель, не являющийся опекуном вашего ребенка, имеет такое же право доступа, если только школа не получит постановление суда о прекращении или ограничении доступа родителя, не опекуна, к записи. Если в записи содержится информация, касающаяся вашего ребенка и других детей, вы имеете право просматривать только информацию о вашем ребенке.

Школа не может без необходимости откладывать возможность просмотра записи и должна показать ее в течение 45 календарных дней с момента запроса. **или** перед любым заседанием комитета конференции, сессией по разрешению или слушанием с соблюдением надлежащей правовой процедуры.

Право проверять и проверять образовательные записи включает в себя право:

- объяснение и интерпретация записи вашего ребенка от школьного персонала;
- принять другие меры для рассмотрения и проверки, включая получение копии записи, если непредоставление этой копией школы лишает вас возможности просмотреть и проверить запись;
- копия протокола, если вы участвуете в ожидаемом слушании по делу; и
- попросите кого-нибудь проверить и просмотреть запись для вас (с вашего согласия).

Школа может взимать с вас плату за копии записи, за исключением копии отчета об оценке и IEP, но не может взимать плату, превышающую фактическую стоимость дублирования. Плата не должна мешать вам просматривать записи или использовать ваши права для просмотра или проверки записей. Школа не может взимать плату за поиск записей.

### **Должна ли школа получать мое согласие каждый раз, когда она хочет раскрыть личную информацию о моем ребенке?**

Школа должна получить ваше письменное согласие, прежде чем любая личная информация о вашем ребенке может быть передана любому лицу, не имеющему иного права в соответствии с FERPA, иметь доступ к нему или использоваться в любых целях, кроме выполнения требований IDEA. Образовательное агентство или учреждение не могут передавать информацию из образовательных документов участвующим учреждениям без согласия родителей, если только на это не разрешено FERPA.

От школы может потребоваться или ей разрешено раскрывать учебные записи учащегося другим лицам, например, новой школе, которую ученик будет посещать, или правоохранительным органам, когда сообщается о преступной деятельности. Когда ученик переходит в новую школу, в записи учащегося будут указаны текущее IEP и заявление о поведении, которое требовало нынешних или прошлых дисциплинарных мер. В других ситуациях заявление о поведении, которое требовало нынешних или прошлых дисциплинарных мер, будет передано в соответствии с политикой передачи записей учащихся без инвалидности.

Существует ряд ситуаций, в которых школа может раскрывать личную информацию о вашем ребенке без вашего согласия. Школа может раскрывать информацию без вашего согласия на одно из следующих действий:

- другие уполномоченные должностные лица школы или лица, действующие от имени школы;
- другая школа, в которой учащийся зачислен или намеревается поступить (но школа должна принять разумные меры, чтобы уведомить вас о раскрытии);
- федеральные или государственные чиновники в сфере образования для целей аудита, оценки, аккредитации или правоприменения;
- в связи с финансовой помощью, запрашиваемой студентом;
- государственные или местные органы ювенальной юстиции в соответствии с Indiana Code (IC) 20-33-7-3;
- организация, проводящая исследование от имени федеральных или государственных образовательных учреждений;
- в ответ на судебный приказ, законно выданная административная или судебная повестка;
- суд (когда школа подала иск против вас или ученика или когда вы или ученик подали иск против школы);
- соответствующие стороны в чрезвычайной ситуации в области здравоохранения или безопасности;
- аккредитующая организация (для облегчения аккредитационных функций организации);
- родитель ученика в возрасте до 18 лет; или
- родитель ученика-иждивенца в соответствии с Налоговым кодексом.

Кроме того, ваше согласие не требуется для школы, чтобы раскрыть справочную информацию (имя, адрес, уровень класса и т. Д.) Для школьных фотографий, ежегодников, церемоний награждения и аналогичных мероприятий. Запись о специальном образовании студента не является справочной информацией.

Если вы отказываетесь дать согласие на разглашение идентифицирующей личность информации, когда школа считает, что обмен такой информацией необходим, школа может инициировать слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры, чтобы получить разрешение на разглашение. Если вы считаете, что школа нарушила правило, регулирующее учебные записи, вы можете подать жалобу в Отдел по соблюдению семейной политики Министерства образования США. 600 Independence Avenue, SW, Washington, D.C. 20202-5920.

### **Имею ли я право просматривать записи моего ребенка, когда он или она становится взрослым студентом?**

Пока вашему ребенку не исполнится 18 лет, у вас есть доступ ко всем учебным записям, которые ведет школа. Когда ученику исполняется 18 лет (и опекун не назначен), или когда он или она становится учеником в высшем учебном заведении, он или она становится «подходящим учеником», и права по FERPA переходят к нему. Тем не менее, родители сохраняют доступ к студенческим записям детей, являющихся их иждивенцами, для целей налогообложения. Кроме того, школа должна предоставить любое уведомление, требуемое в соответствии с IDEA, как ученику, так и родителям, когда ребенку исполнится 18 лет.

### **Внесение изменений (изменений) в учебную документацию вашего ребенка**

#### **Как я могу изменить или изменить что-то в учебной записи моего ребенка?**

Если вы считаете, что информация в учебной записи вашего ребенка является неточной или вводящей в заблуждение или что она нарушает неприкосновенность частной жизни или другие права вашего ребенка, вы можете попросить школу изменить запись. В вашем подписанном и датированном запросе на внесение поправок должна быть указана информация, которая, по вашему мнению, является неточной, вводящей в заблуждение или иным образом нарушающей права вашего ребенка, и должна быть отправлена директору школы вашего ребенка или местному директору специального образования. В течение 10 рабочих дней с момента получения вашего запроса школа сообщит вам, согласна ли она изменить запись. Если школа соглашается, запись должна быть изменена в течение разумного периода времени.

#### **Что произойдет, если школа отклонит мою просьбу об изменении или дополнении учебного плана моего ребенка?**

Если школа отказывается изменить запись, она должна уведомить вас в письменном виде в течение 10 рабочих дней после получения вашего запроса об изменении записи и сообщить, что у вас есть право на слушание, чтобы оспорить информацию, содержащуюся в записи об образовании ребенка. Если вы запрашиваете слушание, чтобы оспорить информацию в записи вашего ребенка, школа должна провести слушание. Слушание по внесению изменений в учебную запись учащегося не совпадает со слушанием о специальном процессе с соблюдением процессуальных норм и будет проводиться в соответствии с требованиями FERPA. Школа должна:

- провести слушание в течение 15 рабочих дней после получения запроса о слушании от вас или имеющего на это право студента;
- предоставить вам или подходящему студенту письменное уведомление, по крайней мере, за пять (5) рабочих дней до даты, времени и места слушания; и
- предоставить вам или подходящему студенту полную и справедливую возможность представить доказательства, относящиеся к поднятым вопросам. Вы или участвующий в программе ученик могут, за свой счет или за свой счет, оказать помощь или быть представлены одним или несколькими лицами по вашему выбору, включая адвоката.

Любой человек, включая школьного чиновника, который не имеет прямого интереса к результатам слушания, может провести слушание. Судья должен вынести свое письменное решение в течение 10 рабочих дней после проведения слушания. Решение судебного должностного лица должно основываться исключительно на доказательствах, представленных на слушании, и должно содержать краткое изложение доказательств и причин решения.

Если в результате слушания судебное должностное лицо решит, что информация, о которой идет речь, является неточной, вводящей в заблуждение или нарушающей права вашего ребенка, школа должна изменить запись и сообщить вам об этом в письменном виде. Если судебное должностное лицо решает, что рассматриваемая информация является точной и не вводит в заблуждение или является нарушением прав вашего ребенка, школа должна сообщить вам о вашем праве внести заявление в учебную запись вашего ребенка, комментируя спорную информацию и причины вашего несогласия. Школа должна хранить ваше заявление в учебной документации до тех пор, пока эта запись сохраняется, и, если записи кому-либо сообщаются, с вашего письменного согласия ваши комментарии также будут раскрыты.

### **Уничтожение записей**

Школа ведет образовательный учет ученика в течение не менее трех лет после того, как ученик выходит из программы специального образования.

Школа сообщит вам, когда личная информация, которую школа собирала, поддерживала или использовала, больше не нужна для предоставления образовательных услуг учащемуся. Вы можете потребовать, чтобы школа уничтожила эту информацию. Уничтожение информации означает, что школа либо физически уничтожит информацию, либо удалит персональные идентификаторы, так что информация больше не будет идентифицироваться лично. Тем не менее, школа имеет право вести постоянный учет, включая имя, адрес, номер телефона, оценки, записи о посещаемости, посещенные занятия, уровень обучения и год обучения, без ограничения по времени. Дополнительные подробности доступны в ежегодном уведомлении, которое публикует школа.

### **ПЕРЕДАЧА ПРАВ В 18 ЛЕТ**

Когда ученику исполняется 18 лет, все права на специальное образование, которые принадлежали родителю, переходят к 18-летнему ученику, если:

- опекун был назначен судом; или
- образовательный представитель был назначен.

Если опекун назначен судом, права на образование передаются опекуну, если в постановлении суда не указано иное. Если образовательный представитель был назначен, права на образование передаются образовательному представителю.

На собрании ССС до того, как ученику исполнится 17 лет, школа должна предоставить вам и ученику письменное уведомление о том, что права будут переданы в 18 лет. Школа также должна предоставить письменное уведомление вам и ученику в то время, когда ученику исполнится 18 лет. Хотя вы, как родитель, будете продолжать получать любое уведомление, требуемое статьей 7, учащийся принимает все решения, связанные с его или ее специальными образовательными услугами, если только не был назначен опекун или представитель по образованию.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УНИВЕРСАЛЬНОМУ РАЗМЕЩЕНИЮ РЕБЕНКА В НЕПУБЛИЧНОЙ (ЧАСТНОЙ) ШКОЛЕ ЗА СЧЕТ ОБЩЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ**

IDEA и статья 7 не требуют, чтобы школа оплачивала стоимость обучения, включая специальное образование и сопутствующие услуги, для ученика с инвалидностью в негосударственной школе, если:

- школа сделала ФАПЕ доступным для ученика, и
- Вы решили поместить ученика в негосударственную школу.

Тем не менее, школьный округ, в котором расположена негосударственная школа, отвечает за выявление, оценку и предоставление специального образования и связанных с ним услуг через План обслуживания для учащихся с ограниченными возможностями родителей, посещающих негосударственные школы. Учащийся с инвалидностью, который в одностороннем порядке обучается в негосударственной школе, не имеет права на ФАПЕ, но имеет право на определенный уровень специального образования и сопутствующих услуг.

### **Возмещение за негосударственное размещение в школе и ограничения на возмещение**

Если ваш ребенок ранее получал специальное образование и сопутствующие услуги через государственную школу, и вы решили зарегистрировать своего ребенка в негосударственной дошкольной, начальной или средней школе без согласия или направления государственной школы, вы можете запросить компенсацию в государственной школе. на расходы негосударственной школы.

Если вы не можете прийти к соглашению с государственной школой по вопросу о возмещении, вы можете запросить проведение слушания с целью рассмотрения вопроса.

Судья или суд могут потребовать, чтобы школа возместила вам стоимость негосударственной школы, если кто-либо из них обнаружит, что:

- Школа не предоставила студенту ФАПЕ своевременно до его зачисления в негосударственную школу, и
- Негосударственное размещение является уместным (негосударственное размещение может быть признано уместным, даже если оно не соответствует государственным стандартам, применимым к образованию в государственных школах).

Судья или судья могут уменьшить или отклонить возмещение, если обнаружат, что:

- На последнем собрании ССС, которое вы посещали до удаления вашего ребенка из государственной школы, вы не сообщили ССС, что вы отказываетесь от места, предложенного школой в предложении ФАПЕ, в том числе с указанием ваших проблем и намерения записать вашего ребенка в негосударственную школу за счет государственной школы, или
- Вы не направили в школу письменное уведомление по крайней мере за 10 рабочих дней до удаления своего ребенка о том, что вы отказались от места, которое школа предложила в предложении ФАПЕ, в том числе с указанием ваших проблем и вашего намерения записать вашего ребенка в частную школу в общественных местах. расходы школы; и
- До того, как вы удалили своего ребенка из государственной школы, школа предоставила вам необходимое письменное уведомление о намерении школы оценить ребенка, включая заявление о причине оценки, которая была уместной и разумной, но вы не сделали своего ребенка доступным для оценки.

Судья или судья не могут уменьшить или отказать в возмещении, если вы не предоставили письменное уведомление, указанное выше, если один из них обнаружит, что:

- Предоставление письменного уведомления может нанести физический вред студенту;
- Школа помешала вам предоставить письменное уведомление; или
- Вы не получили копию Уведомления, описывающего требование письменного уведомления.

Суд (но не судья) может уменьшить или отказать в компенсации, если судья сочтет ваши действия необоснованными.

### **СТУДЕНТЫ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ДИСЦИПЛИНАРНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ**

IDEA и статья 7 используют термин «отстранение» для описания ситуации, когда школа в одностороннем порядке отстраняет ученика от его / ее нынешнего размещения по дисциплинарным причинам. Краткосрочное удаление в соответствии с IEP студента не считается удалением в дисциплинарных целях. Удаление считается приостановлением, если только удаление не отвечает критериям, которые освобождают удаление от того, чтобы считаться таковым, и школа должна следовать процедурам

приостановления, требуемым законом Индианы и Статьей 7.

### Дисциплинарная смена размещения

Учащийся с инвалидностью подлежит тому же дисциплинарному взысканию за нарушение школьных правил, что и любой другой студент. Тем не менее, если студент подвергается дисциплинарному изменению трудоустройства, применяются дополнительные процессуальные гарантии. **дисциплинарное изменение размещения** происходит, когда ученик удаляется более чем на 10 последовательных школьных дней или подвергается серии удалений, которые накапливаются в течение более 10 учебных дней в учебном году и и составляет образец.

Когда число дней отстранения от занятий ученика с инвалидностью подверглось серии удалений, которая накапливается более чем в 10 учебных дней, директор школы или назначенное им лицо директора должны определить, является ли серия удалений образцом.

Если директор школы или назначенное им лицо решает, что серия удалений не является образцом, то текущее удаление не приводит к дисциплинарному изменению места работы, и директор школы или назначенное им лицо должны следовать процедурам отстранения ученика, включая уведомления для родителя. , и

- Персонал школы, консультируясь, по крайней мере, с одним из учителей ученика, должен определить, в какой степени услуги необходимы, чтобы ученик мог продолжать участвовать в общеобразовательной программе и добиться прогресса в достижении целей ученика IEP (хотя это может быть сделано в другой настройке в период снятия / приостановки).

Если принципал или назначенное им лицо определяет, что оно представляет собой образец, удаление / отстранение считается дисциплинарным изменением места работы, и принципал или назначенное им лицо должно:

- Сообщите вам о дисциплинарном изменении места работы в день принятия решения и отправьте вам копию Уведомления (если школа не может связаться с вами в день принятия решения, школа должна выслать вам уведомление о дисциплинарном наказании по почте), изменение размещения и Уведомление на следующий рабочий день); и
- Созвать КТС для проведения манифестации в течение 10 учебных дней с даты принятия дисциплинарного решения об изменении места работы.

### Определение проявления

Когда КХЦ проводит определение манифестации, он просматривает всю соответствующую существующую информацию о студенте, чтобы определить, является ли данное поведение / поведение рассматриваемым:

- было вызвано или имело прямое и существенное отношение к инвалидности студента, или
- был прямым результатом неспособности школы реализовать IEP учащегося.

Если ССС определяет, что любое из этих утверждений является правдой, поведение / поведение студента определяется как проявление инвалидности студента, и ССС должен:

- Проведите функциональную оценку поведения (FBA) и разработайте план поведенческого вмешательства (VIP), если только FBA не проводилось до поведения, приводящего к дисциплинарным взысканиям. Если FBA проводилась ранее, ССС должен разработать VIP для учета поведения студента; или
- Просмотрите существующий VIP и при необходимости измените его, чтобы учесть текущее поведение / поведение, которое привело к дисциплинарным взысканиям.

Если учащийся не был помещен в IAES, или вы и школа не согласились на изменение места размещения в рамках VIP, школа должна вернуть студента в помещение, из которого он был удален.

Если поведение / поведение определено не как проявление инвалидности учащегося, школа может наложить дисциплинарные взыскания таким же образом, как и в отношении учеников без инвалидности. ССС должен определить соответствующие услуги, которые будут предоставлены студенту в течение периода отчисления, включая услуги, необходимые для:



- продолжать участвовать в общеобразовательной программе, хотя и в других условиях;
- прогресс в достижении целей IEP; и
- при необходимости получать услуги FBA и поведенческого вмешательства, а также их модификации, предназначенные для предотвращения повторения поведения / поведения.

Если эти услуги должны предоставляться в IAES, CCC также определяет конкретную настройку.

Если вы не согласны с определением CCC, что поведение / поведение не является проявлением инвалидности учащегося, вы можете запросить посредничество и / или слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры. Слушание дела в этой ситуации ускорено. (Смотрите раздел на **Срочные слушания и апелляции** ниже.)

### **Временное альтернативное учебное заведение (IAES) для оружия, наркотиков или серьезных телесных повреждений**

Школа может отстранить ученика с инвалидностью в IAES на срок до 45 школьных дней, если ученик, находясь в школе, на территории школы или в школе, работает под юрисдикцией IDOE или государственного учреждения:

- Носит оружие в школу или обладает оружием;
- Сознательно владеет или использует незаконные наркотики или продает или требует продажи контролируемого вещества; или
- Нанес серьезное телесное повреждение другому человеку.

**Оружие** включает в себя все следующее:

- Опасное оружие определяется федеральным законом как «любое оружие, устройство, инструмент, материал или вещество, живое или неживое, которое используется или способно причинить смерть или серьезное телесное повреждение, за исключением того, что этот термин не включает карманный нож с лезвием длиной менее 2,5 дюймов».
- Смертельное оружие определяется законом штата как «(1) заряженное или разряженное огнестрельное оружие. (2) разрушающее устройство, оружие, устройство, тазер (как определено в IC 35-47-8-3) или электронное электрошоковое оружие (как определено в IC 35-47-8-1), оборудование, химическое вещество или другой материал, который в том виде, в котором он используется, или который обычно используется или предназначен для использования, легко может привести к серьезным телесным повреждениям. (3) животное (как определено в IC 35-46-3-3) то есть: (A) легко способен причинить серьезные телесные повреждения; и (B) использовались при совершении или попытке совершения преступления. (4) Биологическое заболевание, вирус или организм, способные вызвать серьезные телесные повреждения». Видеть IC 35-31.5-2-86.
- Огнестрельное оружие, определенное законом штата, - это «любое оружие, которое способно изгнать или предназначено для изгнания или которое может быть легко преобразовано для изгнания снаряда посредством взрыва». Видеть IC 35-47-1-5.

**Незаконный наркотик** означает контролируемое вещество, но не включает контролируемое вещество, которое на законных основаниях принадлежит или используется под наблюдением лицензированного специалиста здравоохранения или любого другого органа в соответствии с Законом о контролируемых веществах или любым другим положением федерального закона.

**Контролируемое вещество** означает лекарство или другое вещество, указанное в Списках I, II, III, IV или V в разделе 202(c) Закона о контролируемых веществах (21 Код США (USC) 812(c)) или IC 35-48-2.

**Серьезное телесное повреждение** означает телесное повреждение, которое влечет за собой значительный риск смерти, сильной физической боли, затяжного или явного уродства или затяжной утраты или нарушения функции члена тела, органа или умственной способности.

Если школа решит поместить вашего ребенка в IAES за оружие, наркотики или серьезные телесные повреждения, школа должна:

- Уведомить вас об этом решении и предоставить вам копию Уведомления; и
- Созвать собрание КТС и провести определение манифестации в течение 10 учебных дней с даты принятия решения о помещении студента в IAES.

Однако, даже если CCC определит, что поведение / поведение учащегося является проявлением его инвалидности, он остается в IAES до 45 учебных дней.

В дополнение к определению манифестации, CCC должен определить IAES и соответствующие услуги, необходимые для того, чтобы студент мог:

- продолжать участвовать в общеобразовательной программе, хотя в другом
- прогресс в достижении целей IEP; и
- при необходимости получать услуги ФВА и поведенческого вмешательства, а также модификации, предназначенные для предотвращения повторения поведения / поведения.

Если вы не согласны с положением, которое школа предлагает в качестве IAES, вы можете запросить посредничество или проведение надлежащего судебного разбирательства для разрешения разногласий. (Смотрите раздел на **Срочные слушания и апелляции** ниже.)

### **Временные альтернативные образовательные условия для студентов, которые представляют опасность для себя или других**

Учащийся с инвалидностью также может быть отстранен от должности в IAES, если сотрудник по слуху по запросу школы на ускоренное слушание определит, что существует значительная вероятность того, что ученик вернется на свое нынешнее место (размещение студента до удаления ) приведет к травме студента или других лиц. Офицер по слушанию может заказать изменение места размещения в IAES на срок до 45 учебных дней.

### **Направление и действия правоохранительных и судебных органов**

ИДЕЯ и статья 7 не делают:

- Запретить школе сообщать о преступлениях, совершенных учащимся с ограниченными возможностями, в соответствующие органы или
- Запретить правоохранительным и судебным органам штата выполнять свои обязанности в отношении применения федеральных законов и законов штата к преступлениям, совершенным учащимся с ограниченными возможностями. Школа сообщает о преступлении, совершенном учащимся с ограниченными возможностями.

Если школа сообщает о преступлении, совершенном учащимся с ограниченными возможностями, школа:

- должен обеспечить передачу копий студенческого специального и дисциплинарного материалов на рассмотрение властям, которым школа сообщает о преступлении, и
- может передавать копию учебной записи учащегося без предварительного получения согласия родителей, только в той степени, в которой это разрешено FERPA и в соответствии с требованиями IC 20-33-7-3.

### **ЗАЩИТА ДЛЯ СТУДЕНТОВ, НЕ ИМЕЮЩИХ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

Учащийся, который еще не определен как имеющий право на специальное образование и подлежащий дисциплинарному взысканию, может быть защищен средствами защиты и гарантиями Статьи 7, если школа обладает знаниями или считается, что они знают, что учащийся является учеником с ограниченными возможностями. до поведения, повлекшего за собой дисциплинарное взыскание. Если в школе есть знания о том, что у ученика может быть инвалидность, она должна обеспечить ему такую же защиту, как и у ученика с инвалидностью, который подвергается дисциплинарному взысканию. (Видеть **Студенты с ограниченными возможностями и дисциплинарным взысканием** над.)

Школа считается осведомленной о том, что ученик может иметь инвалидность, если:

- Вы выразили обеспокоенность в письменной форме лицензированному школьному персоналу, что учащийся нуждается в услугах специального образования;
- Вы запросили оценку студента; или
- Учитель ученика или другой школьный персонал выразил особую обеспокоенность по поводу модели поведения, демонстрируемой учеником непосредственно руководству школы.

Однако считается, что школа не знает, что ученик может иметь инвалидность, и ученик не имеет права на защиту, если:

- Вы не разрешили школе проводить оценку;
- Вы отказались от услуг в соответствии со статьей 7 или IDEA; или
- Школа провела оценку, КХЦ определила, что учащийся не имеет права, и школа уведомила вас о том, что студент не имеет права.

Если в школе нет сведений о том, что ваш ребенок имеет инвалидность до принятия дисциплинарных мер, ваш ребенок может быть подвергнут таким же дисциплинарным мерам, как и дети без инвалидности, которые ведут сопоставимое поведение в соответствии со следующими ограничениями:

- Если вы подали запрос на первоначальную оценку вашего ребенка в течение периода времени, в течение которого ваш ребенок подвергается отстранению, исключению или помещению в IAES, оценка должна быть проведена, и ССС должен собраться в течение 20 учебных дней с даты Вы дали письменное согласие на оценку.
- Пока оценка не будет завершена, ваш ребенок останется в учебном заведении, определенном школьными властями, что может включать отстранение или исключение без образовательных услуг.
- Если ваш ребенок определен как ребенок с ограниченными возможностями, принимая во внимание информацию, полученную в результате оценки, проведенной школой, и информацию, предоставленную вами, школа должна предоставить специальное образование и сопутствующие услуги в соответствии с IDEA и статьей 7.

## **ЖАЛОБЫ**

Жалоба - это письменное, подписанное утверждение о том, что школа не соответствует одному или нескольким процедурным требованиям государственных или федеральных законов, положений, правил или конструкций, регулирующих специальное образование. Он передан в Отдел для расследования в соответствии с требованиями статьи 7.

### **Кто может подать жалобу?**

Любое лицо, группа лиц, агентство или организация могут подать жалобу в IDOE в письменном или электронном виде, утверждая, что школа не выполняет требования статьи 7 или IDEA. Вы также можете подать жалобу, если школа не выполняет распоряжения, вынесенные независимым судебным должностным лицом (МГО) в результате слушания с соблюдением надлежащей правовой процедуры.

### **Что должно быть включено в жалобу?**

Жалоба должна:

- Быть в письменной форме и подписано заявителем или подано в электронном виде через Процесс рассмотрения жалоб, слушаний и посредничества в Индиане (I-CHAMP) портал;
- Включите имя и контактную информацию заявителя
- Приложите заявление, в котором утверждается, что школа нарушила требование статьи 7, IDEA или федеральных правил, применяющих IDEA;
- Включите факты, на которых основано предполагаемое нарушение; и
- Если жалоба утверждает о нарушении в отношении конкретного учащегося, жалоба также должна включать:
  - Наименование и адрес проживания студента;
  - Имя студента и доступная контактная информация, если студент является бездомным студентом;
  - Название школы, которую посещает студент;
  - Описание характера предполагаемых нарушений в отношении студента, включая факты, связанные с предполагаемым нарушением; и
  - Предлагаемое решение проблемы в известной и доступной для заявителя форме в то время.

В жалобе должно быть указано нарушение, которое произошло не более, чем за 1 год до даты подачи жалобы.

Жалоба должна быть направлена в Отдел и в школьный округ, обслуживающий учащегося. Образец заполняемой формы PDF для подачи бумажной жалобы можно найти по адресу:

<http://www.doe.in.gov/specialed/special-education-due-process>.

Если вы хотите подать запрос на подачу жалобы в электронном виде, он может быть подан через I-CHAMP:

<https://ichamp.doe.in.gov>

### **Что происходит после подачи жалобы и сколько времени занимает расследование?**

Школа имеет 10 календарных дней с даты получения вашей жалобы:

- Ответьте на жалобу в письменном виде и направьте ответ в Отдел и вам, заявителю;
- Разрешите жалобу вместе с вами, подготовьте письменное соглашение, которое вы и школа подписали, и направьте соглашение в Отдел, указав, предстоит ли расследовать какие-либо вопросы;
- Получите ваше письменное согласие на участие в медиации (вы должны согласиться участвовать в медиации для того, чтобы это произошло); или
- Уведомить Отдел, чтобы начать расследование жалобы.

Если вы и школа соглашаетесь на посредничество в предполагаемых нарушениях, посредничество должно произойти в течение 20 календарных дней с даты письменного согласия между вами и школой на участие в посредничестве. Если посредничество прошло успешно, посредническое соглашение должно быть отправлено в Отдел. Если вы и школа решите некоторые, но не все проблемы, Отдел рассмотрит все нерешенные проблемы.

Если школа не ответит в течение первых 10 дней, Отдел начнет расследование по всем вопросам, указанным в жалобе, в 11-й день. Отдел назначит следователя по жалобе, который свяжется с вами и школой для получения информации, необходимой для независимого определения того, имело ли место нарушение.

Исследователь рассмотрит всю соответствующую информацию, примет решение и выпустит отчет, содержащий выводы факта, выводы и корректирующие действия следователя, в зависимости от обстоятельств. Следователь отправит копию отчета вам и школе в течение 40 календарных дней с даты подачи жалобы, если только следователю не предоставлено дополнительное время для завершения расследования в силу исключительных обстоятельств или по взаимному запросу заявителя и школа для того, чтобы продлить время для медиации.

### **Что если я не согласен с отчетом следователя по жалобе?**

Если вы не согласны с отчетом о расследовании жалобы, вы можете запросить повторное рассмотрение, направив письменное уведомление в Отдел в течение 10 календарных дней с даты публикации отчета. В вашем письменном запросе на повторное рассмотрение должны быть указаны конкретные части отчета, которые вы хотите пересмотреть, и конкретные факты, подтверждающие ваш запрос на изменение отчета. Школа также имеет право просить о пересмотре, следуя той же процедуре. Если вы запрашиваете повторное рассмотрение, ответ от директора Отдела должен быть получен в течение 60 календарных дней после получения Отделом первоначальной жалобы, если только не было запрошено и предоставлено дополнительное время для завершения расследования из-за исключительных обстоятельств или для того, чтобы заявитель и школа продлила время, чтобы заниматься медиацией. Директор отдела отправит ответ на запрос о пересмотре вам и школе.

Также. , ,

- Если жалоба содержит вопросы, которые также являются предметом слушания по надлежащей правовой процедуре, Отдел отменит все вопросы, отнесенные к МГО, до завершения слушания по надлежащей правовой процедуре.
- Любой вопрос, который не является частью слушания о надлежащей правовой процедуре, будет расследоваться в соответствии с требованиями статьи 7.
- Если вы подадите жалобу, содержащую вопрос, который ранее был решен в ходе слушания с соблюдением надлежащей правовой процедуры с участием тех же сторон, Отдел проинформирует вас о том, что решение МГО является обязательным.

### **ПОСРЕДНИЧЕСТВО**

Посредничество - это добровольный процесс, который может помочь вам и школе разрешить разногласия по поводу определения или инвалидности вашего ребенка, приемлемости оценки, предлагаемых или текущих услуг или трудоустройства, предоставления FARE или возмещения за полученные вами услуги. в частном порядке. Посредничество также доступно для разрешения жалобы.

Посредничество - это способ обсуждения и разрешения разногласий между вами и школой с помощью беспристрастного третьего лица, которое обучено эффективным методам посредничества. Поскольку это добровольный процесс, и вы, и школа должны согласиться на участие, чтобы состоялась посредническая сессия. Посредническая сессия назначена своевременно и проводится в месте, удобном для сторон в споре.

Посредник не принимает решений; он или она облегчает обсуждение и принятие решений. Обсуждения на посреднической сессии носят конфиденциальный характер и не могут быть использованы в качестве доказательств в ходе последующих слушаний с соблюдением надлежащей правовой процедуры или разбирательств в гражданском суде. Если процесс посредничества приводит к полному или частичному соглашению, посредник подготовит письменное соглашение о посредничестве, которое должно быть подписано как вами, так и представителем школы. В дополнение к описанию вещей, на которые вы согласились, в соглашении о посредничестве будет указано, что все обсуждения, которые произошли во время посредничества, являются конфиденциальными и не могут использоваться в качестве доказательств в ходе слушания с соблюдением надлежащей правовой процедуры или в другом судебном процессе по гражданскому делу. Подписанное соглашение имеет обязательную юридическую силу как для вас, так и для школы, и подлежит исполнению в суде. Вы также можете принять решение о принудительном исполнении посреднического соглашения в рамках процесса расследования

жалоб, проводимого Отделом.

### **Когда доступно посредничество?**

Посредничество доступно для разрешения разногласий между вами и школой в отношении идентификации, оценки, размещения, услуг или предоставления FAPE вашему ребенку. Школа может также запросить посредничество для разрешения вашей официальной жалобы на процедурные нарушения. Вы можете запросить посредничество до, в то же время или после запроса о проведении надлежащего судебного разбирательства. Запрос посредничества не помешает и не задержит слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры, а также не откажет ни в каких других ваших правах. Вы или школа можете предложить посредничество, и оно начинается, когда оба соглашаются участвовать. Участие в медиации является добровольным как для вас, так и для школы.

### **Как я могу запросить посредничество?**

Только родитель или школа могут запросить посредничество. Чтобы начать процесс, вы и школа должны подписать Запрос на посредничество бланк, который затем отправляется в Отдел по почте или в электронном виде через Бумажная копия Запрос на посредничество форму можно получить в школе или в отделе. Он также доступен по адресу:

<http://www.doe.in.gov/specialed/special-education-due-process>.

Если вы хотите подать запрос на посредничество в электронном виде, его можно отправить через I-CHAMP:

<https://ichamp.doe.in.gov>

Как только запрос будет подписан вами и школой, Отдел назначит посредника, который свяжется с вами и школой, чтобы назначить встречу в удобном месте.

### **Как выбрать посредника и нужно ли мне платить за посредника?**

Отдел ведет список медиаторов, которые обучены, квалифицированы и осведомлены о законах и правилах, касающихся предоставления специального образования и связанных с этим услуг. Посредник назначается на основе общей ротации.

Ни один сотрудник IDOE (включая Отдел), местной школьной корпорации или другого государственного учреждения, предоставляющего специальные образовательные услуги, не имеет права быть посредником. У посредников не должно быть никакого личного или профессионального конфликта интересов. Посредники не считаются работниками исключительно потому, что им платят за предоставление этой услуги. Отдел несет расходы по процессу посредничества.

Школа может установить процедуры, чтобы предложить вам возможность встретиться в удобное время и в определенном месте, чтобы кто-то из родительского учебного центра, общинного родительского ресурсного центра или альтернативного органа по разрешению споров обсудил преимущества процесса медиации, если вы решили не делать этого. участвовать в посредничестве со школой. Тем не менее, Отдел должен одобрить любые процедуры, установленные школой, прежде чем они могут быть реализованы, и эти процедуры не могут использоваться для отсрочки или отказа в вашем праве на слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры, если вы отказываетесь участвовать в таком собрании. Отдел оплачивает стоимость этих совещаний.

## **СЛУЖБЫ СЛУЖЕБНОГО ПРОЦЕССА, ДЕЙСТВИЯ СУДА И РАБОТЫ ЮРИДОВ**

Слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры - это официальное разбирательство, в ходе которого МГО предъявляет доказательства для разрешения спора между вами и школой относительно идентификации и права вашего ребенка на инвалидность, уместности оценки или предлагаемого или текущего размещения и услуг или любого другого спора. в том числе предоставление FAPE.

Запрос о проведении надлежащего судебного разбирательства должен быть подан в течение 2 лет с даты, когда вы узнали или должны были узнать о предполагаемом действии, которое послужило основанием для вашего спора со школой. Этот двухлетний лимит не применяется, если вы не смогли запросить слушание из-за конкретных искажений, сделанных школой о том, что она разрешила проблему, на которую вы жаловались, или если школа отказала вам в соответствующей информации. Только родитель, школа или IDOE могут запросить проведение надлежащего судебного разбирательства в отношении учащегося с инвалидностью. Школа должна предоставить вам информацию о бесплатных или недорогих юридических и других соответствующих услугах в вашем районе, когда вы подаете заявление о проведении надлежащего судебного разбирательства или по вашему запросу.

### **Как я могу запросить слушание о надлежащей правовой процедуре?**

Чтобы запросить слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры, вам необходимо отправить подписанный письменный запрос, который включает в себя:

- Имя и адрес студента (или имя и доступная контактная информация для бездомного студента);
- Название школы, которую посещает студент;
- Причины слушания запроса, в том числе
  - Описание характера проблемы и
  - Любые факты, связанные с проблемой; и
- Предлагаемое решение проблемы в известной и доступной для вас степени.

Запрос должен быть отправлен одновременно руководителю общественного образования и школьному округу. Образец формы для запроса о проведении слушания можно получить в Отделе по адресу:

<http://www.doe.in.gov/specialed/special-education-due-process>.

Если вы хотите подать запрос о проведении надлежащего судебного разбирательства в электронном виде, он может быть подан через I-CHAMP

<https://ichamp.doe.in.gov>

### **Что произойдет после того, как я отправлю запрос на проведение надлежащего слушания?**

После получения запроса на слушание назначается МГО, и ему / ей предоставляется копия вашего запроса на слушание. В противном случае ваш запрос остается конфиденциальным. Отдел отправит вам и школе письмо с уведомлением о назначении слушателя. Кроме того, школа должна соблюдать определенные требования в течение определенных периодов времени после получения вашего запроса о проведении надлежащего судебного разбирательства (более подробную информацию см. Ниже). Школа также должна проинформировать вас о наличии посредничества и любых бесплатных или недорогих юридических и других соответствующих услуг в этом районе.

### **Какие действия должна предпринять школа, когда она получит мою просьбу о проведении надлежащего слушания?**

В течение 10 календарных дней с момента получения вашего запроса о проведении надлежащего судебного разбирательства школа должна выслать вам written response в отношении предмета вашего запроса о проведении надлежащего судебного разбирательства, включая, если он еще не предоставлен:

- Объяснение того, почему школа предложила или отказалась принять меры, являющиеся предметом слушания о надлежащей правовой процедуре;
- Описание вариантов, рассмотренных КТС, и причин, по которым они были отклонены;
- Описание каждой процедуры оценки, оценки, записи или отчета школы, используемой в качестве основы для ее решения;
- Описание факторов, которые, по мнению школы, имеют отношение к ее предложению или отказу; и
- Ответ, в котором конкретно рассматриваются вопросы, поднятые в запросе о проведении надлежащей правовой процедуры.

Если школа считает, что ваш запрос на проведение надлежащего судебного разбирательства не содержит всей необходимой информации, указанной выше, она может направить вам и сотруднику по слушанию письмо с указанием того, что ваш запрос не соответствует требованиям. Если школа собирается отправить это письмо, она должна сделать это в течение 15 календарных дней с момента получения вашего запроса о проведении надлежащего слушания. Затем у ИНО есть 5 календарных дней, чтобы определить, достаточен ли ваш запрос, и он немедленно сообщит вам и школе в письменном виде о своем решении. Если МГО согласен со школой, он / она должен определить, насколько ваш запрос недостаточен, чтобы вы могли изменить запрос в случае необходимости. Если школа не оспаривает содержание вашего запроса о проведении надлежащего судебного разбирательства, считается, что оно соответствует всем требованиям.

В течение 15 календарных дней с момента получения вашего запроса о проведении надлежащего судебного разбирательства школа должна предоставить вам возможность провести совещание с целью разрешения вопроса, чтобы выяснить, можно ли решить этот вопрос. Информация о резолюции собрания описана ниже.

### **Что такое резолюционная встреча, кто посещает и что происходит?**

До возможности проведения слушания с соблюдением надлежащей правовой процедуры школа должна созвать собрание, называемое «совещанием по решению». На собрании должен присутствовать представитель школы с полномочиями

принимать решения и соответствующие члены КТС, которые располагают информацией о фактах, заявленных в запросе на слушание. Если вы не привезете своего адвоката на эту встречу, в школе может не быть адвоката на этой встрече. Цель этой встречи - обсудить ваш запрос и факты, которые легли в основу вашего запроса, чтобы у школы была возможность разрешить спор. Вы можете договориться со школой об использовании альтернативных способов проведения разрешающей встречи (например, посредством видеоконференции или конференц-звонка).

### **Должен ли я присутствовать на совещании по решению?**

Вам не нужно посещать совещание по решению, если вы и школа договорились в письменной форме об отказе от него, или если вы оба согласились использовать посреднический процесс. Если нет согласия отказаться от сеанса разрешения или использовать посредничество, вы должны принять участие в совещании по решению.

Если вы не сможете принять участие, сроки проведения процесса разрешения и слушания с соблюдением надлежащей правовой процедуры будут отложены до проведения собрания. Если по истечении 30 календарных дней с даты подачи ходатайства о проведении надлежащего судебного разбирательства вы не участвовали в совещании по решению, и школа предприняла разумные усилия для получения вашего участия, школа может попросить МГО отклонить ваш запрос на надлежащее судебное разбирательство.

Если школа не сможет провести или принять участие в совещании по разрешению в течение 15 календарных дней с даты вашего запроса о проведении слушания с соблюдением надлежащей правовой процедуры, вы можете попросить МГО начать 45-дневный график для слушания с надлежащей правовой процедурой.

### **Что, если школа и я придем к соглашению и решим вопросы, которые являются предметом моего запроса на слушание во время собрания по решению?**

Если вы и школа пришли к соглашению во время этой встречи, вы оба подпишете юридически обязывающее письменное соглашение, которое вступит в силу в суде соответствующей юрисдикции. После его подписания либо вы, либо школа можете расторгнуть соглашение, уведомив об этом другую сторону в письменном виде в течение 3 рабочих дней о дате подписания соглашения. Соглашение о разрешении также вступает в силу через процесс расследования жалоб, которым занимается Отдел.

### **Что если мы откажемся от заседания по решению или если мы не достигнем соглашения?**

Если вы и школа договорились в письменной форме об отказе от разрешающей встречи или если вы не можете решить вопросы при посредничестве или разрешающей встрече в течение 30 календарных дней с даты, когда школа получила ваш запрос на слушание, слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры может продолжаться. С этого момента начинается 45-дневный срок для слушания по надлежащей правовой процедуре.

### **Могу ли я изменить или добавить вопросы к моему запросу на слушание после того, как было решено, что он соответствует всем требованиям?**

После того, как ваш запрос о проведении надлежащего судебного разбирательства будет признан соответствующим всем требованиям, вы не сможете изменить или добавить вопросы к запросу, если не произойдет одно из следующих действий:

- Школа письменно соглашается с тем, что вы можете добавлять или изменять вопросы, и имеет возможность провести совещание по решению новых или измененных проблем, или
- МГО дает вам разрешение на внесение изменений (но это не может произойти в течение последних 5 дней до слушания о надлежащей правовой процедуре).

Если вам разрешено вносить изменения или добавлять вопросы в ваш запрос на слушание, это может рассматриваться как первый запрос на слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры, и все сроки и события, такие как достаточность вашего запроса и сеанс разрешения, могут начать снова.

### **Когда и где будут проходить слушания по надлежащей правовой процедуре?**

Перед началом слушания МГО свяжется с вами и школой, чтобы договориться о предварительной конференции. Одна из вещей, которую вы решите на конференции перед слушанием, - это когда и где состоится слушание. Слушание будет проводиться в удобное для вас и школы время и место. МГО направит вам письменное уведомление о времени и месте слушания, а также о других процедурных вопросах.

### **Кто проводит слушания по надлежащей правовой процедуре?**

МГО проводит слушание по надлежащей правовой процедуре. Отдел ведет список лиц, выступающих в качестве МГО, вместе со списком квалификаций каждого человека. Лица, выступающие в качестве МГО, не могут быть сотрудниками IDOE, школьной корпорации или любого другого государственного учреждения, занимающегося уходом или образованием учащегося, и не могут иметь никаких профессиональных или личных интересов, которые противоречили бы их объективности при проведении слушания. Лицо, обладающее другой квалификацией для проведения слушания, не является сотрудником школы или агентства исключительно потому, что школа или агентство получают оплату за то, что он выполняет функции слушателя. Каждый МГО должен соответствовать требованиям, изложенным в Статье 7 и установленным руководителем публичного обучения.

### **Могу ли я поднять новые или дополнительные вопросы во время слушания о надлежащей правовой процедуре?**

Вы не сможете поднимать вопросы на слушании, которые вы не включили в свой запрос на слушание, если только школа не согласится на иное.

### **Каковы мои права и права школы во время слушания по надлежащей процедуре?**

Вы и школа имеете право:

- Сопровождаться и консультироваться юрисконсультom или лицами, имеющими знания и подготовку в отношении специального образования или проблем учащихся с ограниченными возможностями;
- Представлять доказательства, оспаривать, подвергать перекрестному допросу и заставлять присутствовать любых свидетелей;
- Запретить представление каких-либо доказательств на слушании, которые не были раскрыты по крайней мере за 5 рабочих дней до слушания;
- Разделите свидетелей, чтобы они не слышали показаний других свидетелей;
- Быть обеспеченным переводчиком;
- Проводить открытие;
- Получить письменную или электронную стенограмму слушания; и
- Получите письменную или электронную копию фактов и решений.

Как родитель, вы также имеете право:

- Решите, будет ли ваш ребенок (который является предметом слушания) присутствовать на слушании;
- Открытое или закрытое слушание;
- Возьмите разумные гонорары адвоката, если суд установит, что вы победили; и
- Получите письменную или электронную стенограмму слушаний, а также письменную или электронную копию письменного решения судебного должностного лица, включая установление фактов, выводы и распоряжения без каких-либо затрат для вас.

До слушания вы имеете право проверять, проверять и получать копию учебной записи вашего ребенка, включая все тесты и отчеты, на которых основано предлагаемое в школе действие.

Кроме того, по крайней мере за 5 рабочих дней до даты слушания вы и школа должны сообщать друг другу любые оценки, которые любой из вас намерен использовать на слушании. В частности, копии всех оценок и рекомендаций, основанных на этих оценках, должны быть обменены к этому сроку. Если вы или школа не предоставите эти данные вовремя, МГО может запретить показания на слушании. Если оценка проводится и не была завершена, необходимо информировать друг друга и МГО.



## **Какими полномочиями или полномочиями обладает МГО?**

МГО может:

- Выдавать повестки в суд;
- Определить, осведомлены ли люди о специальном образовании для оказания помощи в разбирательстве;
- Формируйте и объединяйте вопросы на слушаниях, чтобы обеспечить ясность;
- Запретить введение оценок или рекомендаций, которые своевременно не разглашаются другой стороне;
- Приказать студенту быть помещенным в IAES; и
- Выносить решения по любым другим вопросам, касающимся проведения надлежащего судебного разбирательства (подлежит административному или судебному рассмотрению).

## **Как МГО принимает решение?**

Решение МГО принимается на основании, основанном на определении того, предоставила ли школа вашему ребенку FARE. Если ваш запрос о проведении слушания включает или основан на предполагаемых процессуальных нарушениях, МГО может обнаружить, что ваш ребенок не получил FARE, только если он обнаружит, что имели место процессуальные нарушения и что они:

1. Препятствовал праву вашего ребенка на ФАПЕ,
2. Значительно препятствовали вашей возможности участвовать в процессе принятия решений относительно предоставления FARE, или
3. Лишил вашего ребенка образовательных пособий.

Как часть его / ее решения и приказа, МГО может приказывать школе соблюдать процедурные требования.

## **Когда я получу копию письменного решения МГО?**

Судья должен провести слушание и вынести письменное решение в течение 45 календарных дней с момента: (1) даты, когда вы и школа договорились в письменной форме отказаться от собрания по решению, или (2) 30-го календарного дня после получения школы вашей просьбы о проведении слушания, если вы и школа не решали вопросы при посредничестве или совещании по решению в течение 30 календарных дней. Если школа запросила проведение слушания, МГО должно провести слушание и вынести письменное решение в течение 45 календарных дней с даты получения вами запроса школы на слушание. Письменное решение МГО будет предоставлено сторонам в электронном виде, если стороны используют электронную систему IDOE. В противном случае решение будет отправлено по почте. Однако это может занять более 45 календарных дней, если МГО предоставит запрос на продление времени от вас или от школы. Решение МГО является окончательным, и приказы должны быть выполнены, если только вы или школа не подадите апелляцию на это решение, потребовав судебного пересмотра.

## **Кто платит за слушание по делу?**

Школа несет ответственность за оплату гонораров МГО и судебного репортера. Вы несете ответственность за расходы, связанные с участием в слушаниях по надлежащей правовой процедуре (например, плата за свидетелей, гонорар вашего адвоката, копирование документов и т. Д.) При определенных обстоятельствах школа может быть обязана возместить вам гонорар вашего адвоката.

## **Что если я не согласен с письменным решением МГО?**

Если вы не согласны с письменным решением МГО, вы можете запросить пересмотр решения в гражданском суде с юрисдикцией. Ваше ходатайство о судебном рассмотрении должно быть подано в течение 30 календарных дней с даты получения письменного решения МГО.

## **Срочные слушания и апелляции**

Ускоренное слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры означает, что слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры проводится и решение принимается в течение 20 школьных дней с даты получения запроса о слушании в школе. Решение МГО должно быть вынесено в течение 10 школьных дней после проведения слушания.

Ускоренное слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры доступно только в трех ситуациях:

- когда вы не согласны с решением школы о том, что поведение учащегося не является проявлением инвалидности учащегося;
- когда вы не согласны с дисциплинарным изменением места работы студента; или
- когда школа считает, что возвращение учащегося в его или ее нынешнее положение (помещение до удаления) в значительной степени может привести к травме ученика или других лиц.

Запрос на ускоренное слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры составляется так же, как и запрос на все другие слушания с соблюдением надлежащей правовой процедуры. Сессия по разрешению должна состояться в течение 7 календарных дней с даты запроса о слушании, если вы и школа не согласитесь отказаться от сеанса или участвовать в посредничестве. Требования достаточности запроса о надлежащей правовой процедуре не применяются при ускоренном слушании.

Если вопросы не были решены в течение 15 календарных дней с даты запроса о проведении слушания, слушание может быть продолжено. МГО не может предоставлять продление времени на ускоренном слушании.

**Может ли ИНО изменить положение моего ребенка на IAES, если он или она представляет риск причинения вреда себе или другим?**

Да. Если школа доказывает существенными доказательствами того, что существует опасность того, что ваш ребенок или другие учащиеся могут получить травму, если ваш ребенок останется в своем нынешнем положении, МГО может изменить учебное заведение вашего ребенка на IAES на срок до 45 школ. дней.

**Если у меня есть адвокат во время слушания, апелляции или судебного разбирательства в рамках надлежащей правовой процедуры, могу ли я получить компенсацию от школы за оплату услуг адвоката?**

Если адвокат представляет вас во время слушания с соблюдением надлежащей правовой процедуры (включая апелляцию и последующий гражданский иск), суд может присудить вам разумные гонорары адвоката, если вы в конечном итоге выиграете дело. Вы также можете иметь право на присуждение гонорара адвоката, если вы являетесь преобладающей стороной и были по существу оправданы, отклонив предложение школы об оплате. Школа может договориться с вами или вашим адвокатом относительно суммы возмещения и, при необходимости, о том, кто преобладал. Если в результате этих переговоров не достигнуто соглашение, вы можете подать иск в государственный или федеральный суд для разрешения разногласий.

Школа или IDOE могут также попросить, чтобы ваш адвокат оплатил гонорары адвоката школы или IDOE, если ваш адвокат запрашивает слушание или подает последующую причину действий, которая является легкомысленной, необоснованной или безосновательной, или если ваш адвокат продолжал судиться после судебного разбирательства был явно легкомысленным, необоснованным или безосновательным. Школа или IDOE могут также попросить, чтобы вы или ваш адвокат оплатили гонорары их адвокатов, если ваш запрос на проведение слушания был сделан для какой-либо ненадлежащей цели, например, для преследования, излишней задержки или излишнего увеличения стоимости судебного разбирательства.

Иск о возмещении расходов на адвоката должен быть подан в государственный или федеральный суд в течение 30 календарных дней после принятия окончательного решения, которое не было обжаловано. Любые присужденные сборы должны основываться на ставках, преобладающих в сообществе, в котором возникли действия или разбирательства в отношении вида и качества предоставляемых услуг. Никакие бонусы или множители не могут быть использованы при расчете сборов, присужденных в соответствии с IDEA и статьей 7.

Суд может не вознаграждение адвокатов за:

- Услуги, оказанные после того, как школа предоставила вам своевременное письменное предложение об оплате, если:
  - облегчение, которое вы в конечном итоге получили, не является более благоприятным для вас, чем предложение о поселении в школе (если вы не были оправданы в отклонении этого предложения о поселении), и
  - предложение сделано в срок, установленный правилом 68 Федеральных гражданских процессуальных норм, или, в случае административного разбирательства, в любое время более чем за 10 дней до его начала, и предложение не будет принято в течение 10 дней;
- любое заседание КТС, если оно не было создано в результате административного разбирательства или судебного разбирательства;
- посредническая сессия, которая была проведена до подачи ходатайства о проведении надлежащего судебного

- разбирательства; или
- присутствие вашего адвоката на заседании по решению.

Суд может уменьшить размер вознаграждения адвокатов, если:

- Вы или ваш адвокат необоснованно затянули окончательное решение спора;
- Платежи необоснованно превышают почасовую ставку, существующую в сообществе для аналогичных услуг адвокатов с сопоставимыми навыками, репутацией и опытом;
- Затраченное время и предоставленные юридические услуги были чрезмерными, учитывая характер иска или судебного разбирательства; или
- Ваш адвокат или вы не предоставили школе соответствующую информацию в запросе о проведении надлежащего судебного разбирательства.

Суд не может уменьшить возмещение расходов на оплату услуг адвоката, если суд установит, что школа (или в некоторых случаях IDOE) необоснованно затянула окончательное решение по иску или разбирательству или имело место нарушение 20 USC 1415.

### **призыв**

Если вы не согласны с письменным решением МГО, вы можете запросить пересмотр решения в гражданском суде с юрисдикцией. Ваше ходатайство о судебном рассмотрении должно быть подано в течение 30 календарных дней с даты получения письменного решения МГО.

### **Положение и статус студента в ходе процессуальных действий (слушание, апелляция, судебное рассмотрение)**

Как правило, во время любого из этих слушаний ученик остается в своем нынешнем положении, если только вы и школа не согласитесь на другое размещение. Однако есть следующие исключения из этого общего правила:

- Если процедура включает в себя первоначальное поступление ученика в школу, ученик будет помещен в школу до тех пор, пока не будет завершено разбирательство, если вы согласны на такое зачисление.
- Если разбирательство связано с разногласиями по поводу IAES учащегося, учащийся остается в IAES, выбранном школой, на срок до 45 учебных дней в ожидании решения ИНО, если только вы и школа не договорились о другом размещении.

## РЕСУРСЫ

---

Если вам нужна помощь в понимании Уведомления или у вас есть вопросы по поводу гарантий или других положений Статьи 7, вы можете обратиться в любое из следующих агентств:

### **Indiana Department of Education**

Office of Special Education  
115 West Washington Street  
South Tower #600  
Indianapolis, IN 46204  
[doe.in.gov/specialed](http://doe.in.gov/specialed)  
Telephone: 317-232-0570  
Fax: 317-232-0589  
Toll-free: 1-877-851-4106

### **Disability Legal Services of Indiana, Inc.**

5954 North College Avenue  
Indianapolis, IN 46220  
[www.disabilitylegalservicesindiana.org](http://www.disabilitylegalservicesindiana.org)  
Telephone: 317/426-7733

### **About Special Kids (ASK)**

7172 Graham Road, STE 100  
Indianapolis, IN 46250  
[www.aboutspecialkids.org](http://www.aboutspecialkids.org)  
Telephone: 317-257-8683  
Fax: 317-251-7488  
Toll-free: 1-800-964-4746 (Voice)  
Toll-free: 1-800-831-1131 (TTY)

### **Indiana Disability Rights**

4701 North Keystone Avenue, Suite 222  
Indianapolis, IN 46205  
[www.in.gov/idr](http://www.in.gov/idr)  
Telephone: 317-722-5555  
Fax: 317-722-5564  
Toll-free: 1-800-622-4845 (Voice)  
Toll-free: 1-800-838-1131 (TTY)

### **The Arc of Indiana**

143 W. Market Street  
Suite 200  
Indianapolis, IN 46204  
[www.arcind.org](http://www.arcind.org)  
Telephone: 317-977-2375  
Fax: 317-977-2385  
Toll-free: 1-800-382-9100

### **IN\*SOURCE (Indiana Resource Center for Families with Special Needs)**

1703 South Ironwood  
South Bend, IN 46613-1036  
[www.insource.org](http://www.insource.org)  
Telephone: 574-234-7101  
Fax: 574-234-7279  
Toll-free 1-800-332-4433

### **Joseph Maley Foundation**

7128 Lakeview Prkwy W Dr  
Indianapolis, IN 46268  
[www.josephmaley.org](http://www.josephmaley.org)  
Telephone: 317-432-6657